



P. 12 y 13, abril 2017

Artículos seleccionados para desarrollarlos en clase:



## Objetivo

- Comprobar cómo una semilla germina con la presencia de la luz y la humedad.

## Actividades sugeridas

1. Realizar el experimento presentado en Feria de Ciencias.
2. Experimentar la germinación con otras semillas y controlar cuántos días tarda cada una de ellas para germinar.
3. Conocer la diferencia entre un cotiledón y dos cotiledones.
4. Recolectar diez semillas monocotiledóneas y dicotiledóneas.



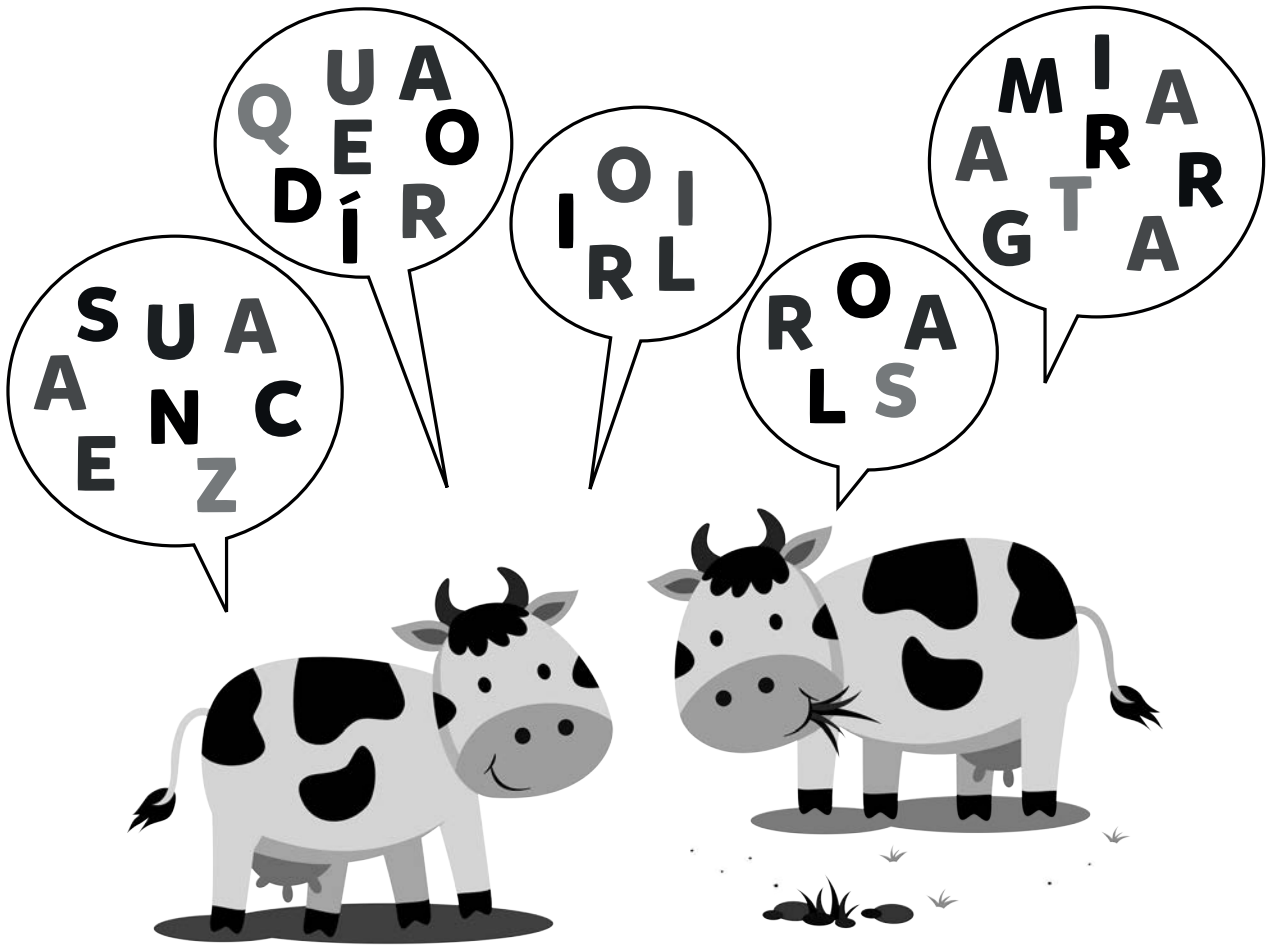
**Por ejemplo:** el maíz, trigo, palmera, lirio, tiene un solo cotiledón. Se lo llama monocotiledón. Y dicotiledóneas son las semillas que tienen dos cotiledones como el rosal, el almendro, la encina, etc

## Más actividades

### DESPARRAMO DE LETRAS

Las vacas solamente mugen, pero esta vez hacen un sonido especial. Porque quieren decirnos el nombre de algunas flores. ¿Puedes ordenar las letras y descubrir cuáles son?

Escríbelas abajo.



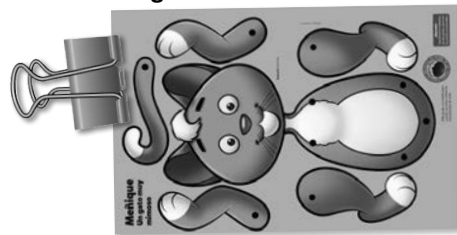
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_





Página central, abril 2017

## ¡A RESPETAR NUESTRAS MASCOTAS!



P. 35, abril 2017

### Objetivos

- Aprender a respetar a todas las mascotas.

### Actividades sugeridas

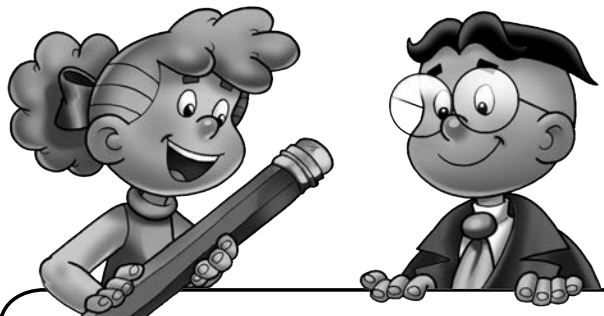
1. Armar el móvil de Meñique que se encuentra en la Página Central.
2. Incentivar a los alumnos a coleccionar las fichas de las mascotas PET que saldrán todos los meses.
3. Observar y escribir diferencias entre gatos y perros.
4. Investigar qué vacunas deben recibir los gatos anualmente.
5. Invitar a un veterinario para que hable sobre el cuidado de los gatos.
6. Completar el cuadro de FAMOSOS.



## Más actividades

### COMPLETAR EL CUADRO DE FAMOSO

Coloca la inicial de cada dibujo en el casillero correspondiente, y descubrirás el nombre de la raza de gatos que poseen el pelo más largo.



A girl with curly hair and a boy with glasses are looking at a large puzzle grid. The grid contains five illustrations at the top: a watermelon, two olives, a ladder, a mouse, and two pears. Below these are five long, winding lines that connect to five empty square boxes at the bottom. The lines are: 1. From the watermelon to the second box. 2. From the olives to the first box. 3. From the ladder to the third box. 4. From the mouse to the fourth box. 5. From the pears to the fifth box.