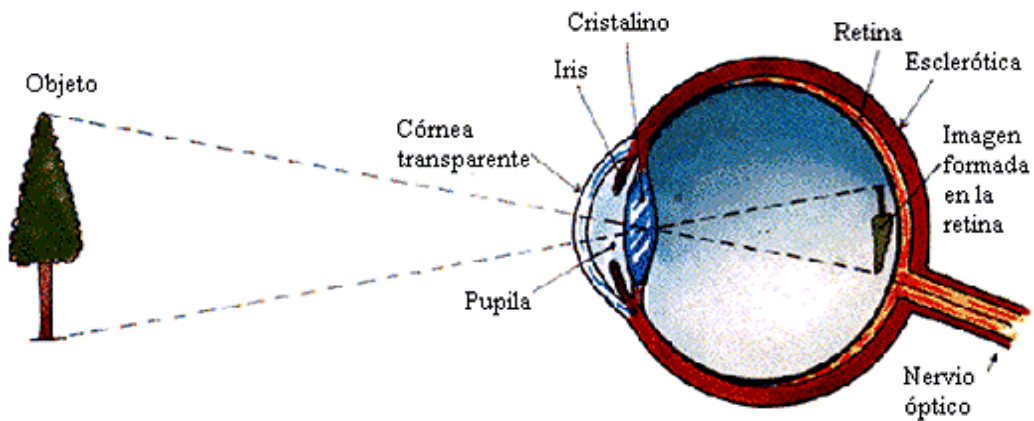




5. Explicar cómo se comporta la vista ante la propiedad de refracción de la luz. Ver esquema:



6. Preguntar a los alumnos qué tienen en común estos objetos:



**Respuesta:** Que todos utilizan la propiedad de refracción de la luz.

7. Dividir la clase en grupos para que investiguen el funcionamiento de alguno de los objetos del punto anterior. Si poseen el objeto, pedir que lo traigan en la clase para mostrar a sus compañeros.







## Objetivos

- Adquirir una nueva forma de ver y encarar las situaciones.

## Actividades sugeridas

1. Leer online el artículo destacado de *Letras con ideas* de [revistamisamigos.com](http://revistamisamigos.com)
2. Realizar una comprensión lectora del artículo.
3. Dialogar con los alumnos si se ven identificados con el tema central del texto.
4. Preguntar por qué vemos lo negativo en los demás. Explicar el significado de la autoestima.







5. Sopa de letras.

A	N	O	I	C	A	C	I	N	U	M	O	C
R	B	P	A	L	M	A	K	L	A	S	I	A
P	E	R	S	E	V	E	R	A	N	C	I	A
T	L	A	E	N	E	P	A	L	E	A	M	N
A	L	R	A	T	S	R	E	A	W	I	T	O
I	E	S	T	E	A	U	B	F	T	L	U	I
C	Z	A	F	S	S	E	O	S	A	A	A	C
N	A	C	N	B	A	P	E	A	P	A	L	N
E	N	I	M	A	V	O	E	J	A	X	G	E
I	U	A	P	A	T	A	X	C	V	C	S	T
C	A	O	V	U	H	A	B	F	I	A	B	N
A	T	V	A	L	I	O	S	O	A	A	E	O
P	E	R	F	E	C	C	I	O	N	A	L	C

6. Código secreto.

**“El que aprende y  
pone en práctica lo  
aprendido, se estima a  
sí mismo y prospera” Prov. 19:8.**