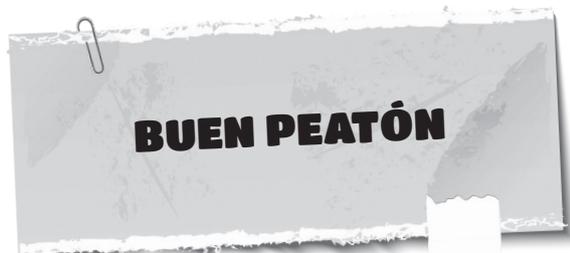




Artículos seleccionados para desarrollarlos en clase:



Tema sugerido

- Educación vial (27 de septiembre: Día Mundial del Turismo)

Asignaturas

- Ciencias Sociales

Objetivo

- Concientizar sobre ser un buen peatón y un buen turista.

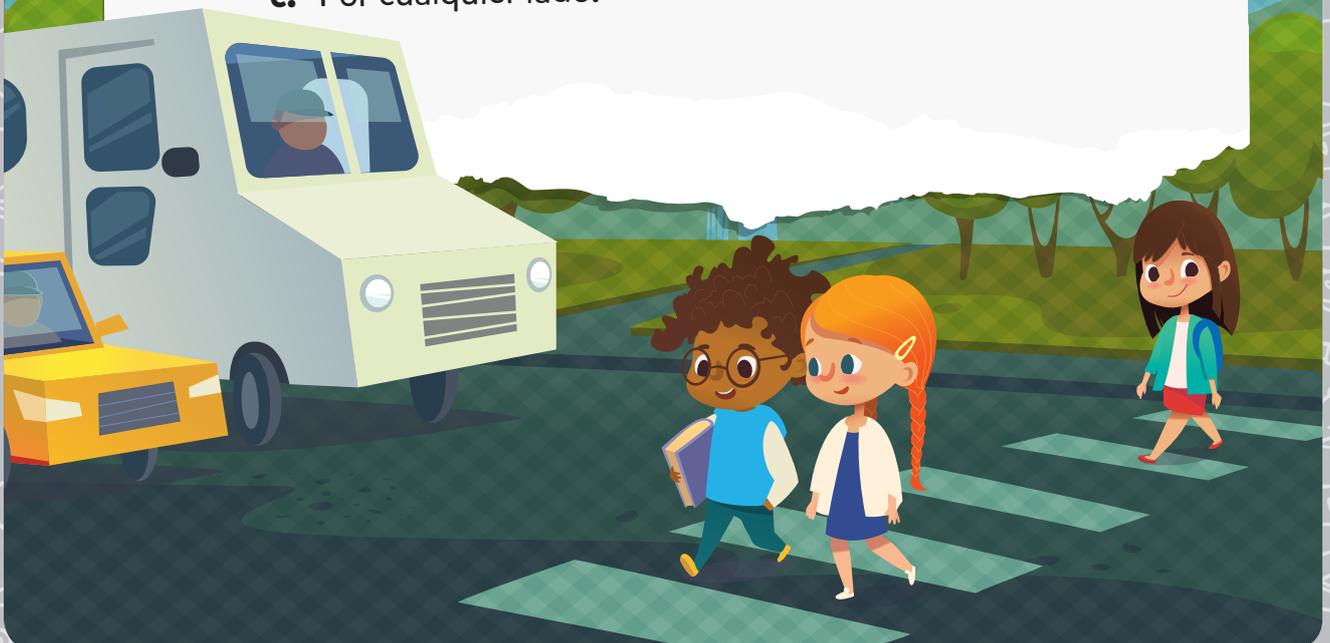


Actividades sugeridas

1. Leer el artículo “¿Qué puedo hacer?”
2. Armar el juego de recorrido y jugar con los compañeros del grupo.
3. Realizar una maqueta con caminos, señales, vehículos, conductores y peatones.
4. Analizar diferentes situaciones representándolas en la maqueta y escuchar las respuestas de los alumnos.
5. Exponer las diferentes maquetas en el aula o en pasillos de la escuela, para que otros niños puedan imitar las buenas conductas de peatones inteligentes.
6. Construir carteles de sugerencias para los peatones y pegarlos en las carteleras escolares del patio escolar.
7. Realizar la trivía vial con un compañero de clase.

Trivias viales

1. ¿Por dónde deben caminar los peatones?
 - a. Por las calles.
 - b. Por las nubes.
 - c. Por las veredas.
2. ¿Cómo tienen que estar los peatones al caminar por las veredas, o aceras?
 - a. Atentos.
 - b. Distráidos.
 - c. Boquiabiertos.
3. Si paseamos a las mascotas, ¿cómo tenemos que llevarlas?
 - a. Tienen que ir al lado de nosotros.
 - b. Tienen que ir al lado de nosotros y con correa.
 - c. Tienen que ir en busca de un árbol.
4. Si viajamos en un vehículo y tenemos que descender, ¿qué lado es el correcto para bajar?
 - a. El lado izquierdo.
 - b. El lado derecho.
 - c. El lado de la vereda, o acera.
5. Si estoy apurado/a y tengo que cruzar la calle, ¿por dónde la cruzo?
 - a. Por cerquita de la esquina.
 - b. Por la calzada, o rayas cebras.
 - c. Por cualquier lado.





Tema

- ¿Qué hacer si estoy en peligro? ¿A quién le pido ayuda?

Asignaturas

- Ciencias Sociales. Extraños.

Objetivos

- Concientizar a los alumnos sobre qué hacer en caso de peligros con personas extrañas.
- Brindar apoyo y seguridad, sin alarmar, para saber cómo actuar.

Actividades sugeridas

1. Leer el texto del artículo “Red de protección”, en la sección “Para pensar”.
2. Dialogar con los alumnos sobre situaciones o casos de peligros.
3. Completar las actividades de la revista **Mis Amigos**, p. 33.
4. Informar sobre distintas metodologías, como: palabras claves como “ayuda”, “atención”, “amigos”, para que los alumnos sepan que si escuchan esa palabra deben ir hacia la persona que lo dijo para que el extraño se retire del lugar.
5. Realizar simulacros en el patio escolar y poner en práctica las palabras claves.
6. Informar a los padres, en reuniones, sobre el tema por tratar en el aula. Escuchar sus comentarios y opiniones.
7. Memorizar domicilio y números telefónicos de personas que nos pueden ayudar en caso de emergencia.



Más actividades



NOMBRE

DIRECCIÓN

TELÉFONO





SOLUCIONES

Trivias viales

1. ¿Por dónde deben caminar los peatones?
 - a. Por las calles.
 - b. Por las nubes.
 - c. Por las veredas.
2. ¿Cómo tienen que estar los peatones al caminar por las veredas, o aceras?
 - a. Atentos.
 - b. Distráidos.
 - c. Boquiabiertos.
3. Si paseamos a las mascotas, ¿cómo tenemos que llevarlas?
 - a. Tienen que ir al lado de nosotros.
 - b. Tienen que ir al lado de nosotros y con correa.
 - c. Tienen que ir en busca de un árbol.
4. Si viajamos en un vehículo y tenemos que descender, ¿qué lado es el correcto para bajar?
 - a. El lado izquierdo.
 - b. El lado derecho.
 - c. El lado de la vereda, o acera.
5. Si estoy apurado/a y tengo que cruzar la calle, ¿por dónde la cruzo?
 - a. Por cerquita de la esquina.
 - b. Por la calzada, o rayas cebras.
 - c. Por cualquier lado.