



Artículos seleccionados para desarrollar en clase:



| Artículos | Materia | Tema | Franja etaria |
|-------------------------|-----------------------|-----------------|---------------|
| Minidiario | Lenguaje Sociales | Actualidad | 9-12 |
| Aprende jugando | Sociales | Historia | 10-12 |
| ¿Qué puedo hacer? | Lenguaje Expresión | Tecnología | 7-9 |
| Descubre cómo funciona | Cs. Naturales | Salud | 10-12 |
| Tiendita | Lenguaje | Plástica | 6-10 |
| Feria de ciencias | Física | Experimento | 9-12 |
| Página central | Tecnología | Motricidad fina | 8-10 |
| Aventuras de Mis Amigos | Lenguaje | Historieta | 6-10 |
| Amigo PET | Naturales | Perros | 6-11 |
| InGenio | Música | Juegos | 8-11 |
| Para pensar | Lenguaje | Reflexión | 5-7 |
| Recreo | Lenguaje | Historieta | 6-12 |



Pp. 14 y 15, Marzo 2018.

Artículos destacados del mes:

Descubre cómo funciona



Materia

- Ciencias Naturales

Área

- Salud

Tema

- Cuerpo humano - El oído - La cera

Objetivos

- Conocer cómo se forma la cera y cuál es su función en el cuerpo humano.
- Utilizar los recaudos necesarios para no dañar el oído.

Actividades

1. Leer el artículo en forma individual y con una lectura silenciosa.
2. Dar lugar a los alumnos para que hagan preguntas, comentarios, opiniones y expongan ejemplos de situaciones.
3. Invitar a un enfermero o personal de la salud para que haga una demostración de cuál es la forma correcta de higienizar los oídos.
4. Buscar en la Biblia textos relacionados con los oídos y reflexionar en la importancia de tener oídos en nuestro cuerpo. Hay 185 referencias bíblicas. He aquí un ejemplo: "Presta oído a la sabiduría; entrega tu mente a la inteligencia" Prov. 2:2, DHH.
5. Preguntar a los alumnos qué otros cuidados conocen y se deben tener en cuenta para mantener la salud de los oídos. (Respuesta: música fuerte directa e indirectamente).



Pp. 24-27, Marzo 2018.

Historieta



Materia

- Ciencias Sociales / Naturales

Área

- Educación cívica

Tema

- Bullying – Tolerancia – Problemas en la vista.

Objetivos

- Aceptar a los nuevos compañeros sin emitir prejuicios.
- Obtener herramientas para sobrellevar los ataques de bullying por parte de compañeros.
- Controlar el vocabulario con palabras amables y bondadosas.

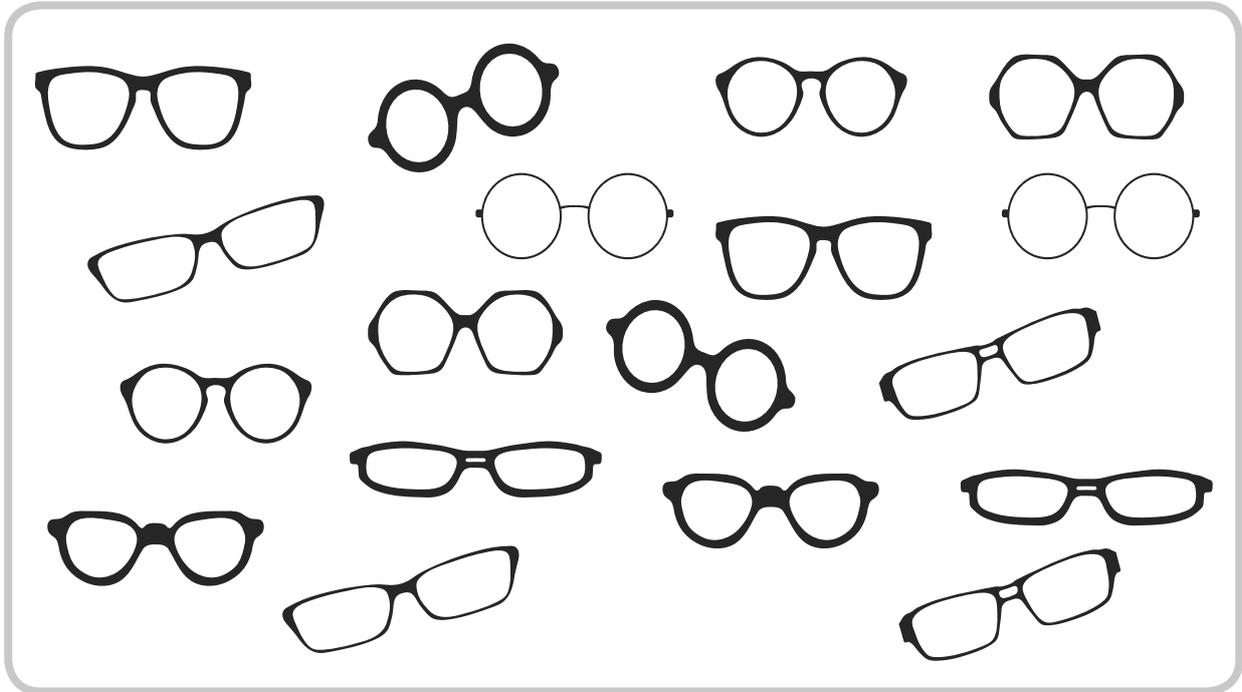
Actividades

1. Leer la historieta en voz alta, protagonizando cada uno de los participantes de la misma.
2. Analizar el mensaje y escuchar la opinión de los alumnos.
3. Buscar en qué cuadros se detectó bullying, tolerancia y bondad.
4. Alargar la historieta agregando más cuadros y viñetas con diferentes finales.
5. Compartir los resultados con la clase.
6. Analizar el siguiente texto bíblico: “El sabio que entabla pleito contra un necio, se enoja, recibe burlas y no arregla nada” Prov. 29:9, DHH.



ACTIVIDADES ADICIONALES PARA REALIZAR CON LOS ALUMNOS

- Pinta los pares de anteojos iguales de un mismo color.



- Marca con una cruz los elementos que dañan al oído.

