



Artículos seleccionados para desarrollar en clase:

Artículos	Materias	Temas	Franjas etarias
Minidiario	Lenguaje Sociales	Actualidad	9-12
Aprende jugando	Historia	Historia de conquistadores y colonizadores	10-12
¿Qué puedo hacer?	Tecnología Juego Matemáticas	Motricidad Destreza y manejo.	10-12
Descubre cómo funciona	Naturales Sistema digestivo	La saliva	7-12
Tiendita	Tecnología Cs. Sociales	Esquineros para hojas	6-10
Feria de ciencias	Química Soluciones	Filtros	9-12
Página central	Tecnología	Juego de destreza	8-10
Cucharas y ollas	Naturales Salud	Armado de galletitas dulces	8-10
Historieta	Lenguaje Salud	Cuidado de los dientes	6-12
InGenio	Matemáticas Razonamiento Observación	Cs. Naturales Reconocimiento y cuidado de las aves	8-12
El club de Leo	Lenguaje	Comunicación Expresión artística	6-12
Para pensar	Lenguaje Ética. Valores	Salud mental Comunicación	5-7
Recreo	Lenguaje Matemáticas Humor	Historieta Adivinanzas Rompecabezas	6-12



Pp. 14 y 15, Octubre 2018.

Artículos destacados del mes:

Descubre cómo funciona



Materia

- Ciencias Naturales

Área

- Sistema digestivo - Salud - Prevención

Objetivos

- Conocer los beneficios de la presencia de la saliva en nuestro organismo.
- Obtener capacidad para controlar la producción de saliva evitando el consumo de algunos ingredientes que dañan la salud.

Actividades

1. Entregar una encuesta a los alumnos para que la realicen durante los recreos, en los hogares y en el vecindario sobre el CHICLE:

1. ¿Comes chicle? **SÍ** **NO**

2. ¿A qué edad comenzaste a comer chicle?

3. ¿Qué clase de chicle comes?

a. Con azúcar.

b. Sin azúcar.

4. ¿Cuánto tiempo consumes chicle?

a. Todo el día.

b. Por la mañana o la tarde.

c. Los fines de semana.

5. ¿Por qué comes chicle?

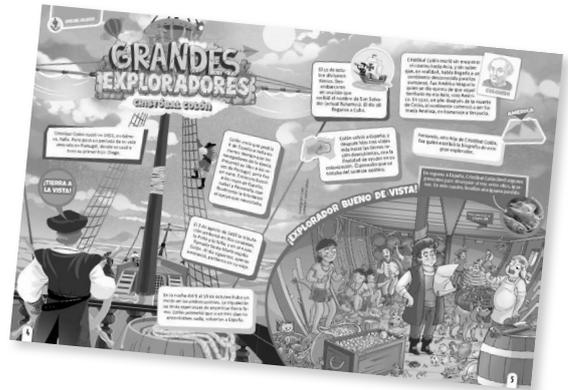
.....



Aprendo jugando



Pp. 4 y 5, Octubre 2018.



Materia

- Ciencias Sociales

Área

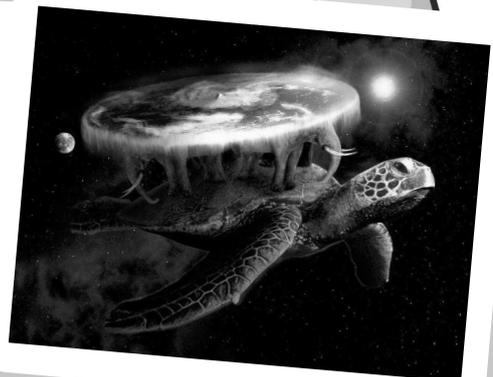
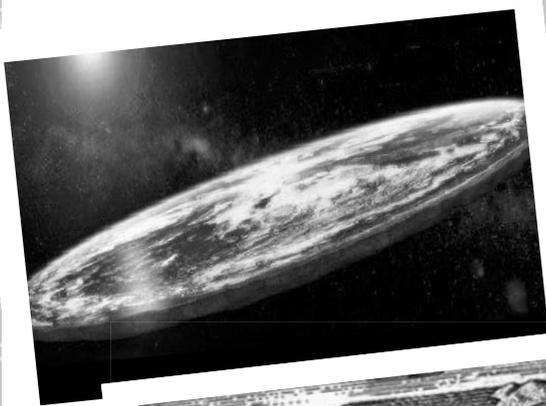
- Historia

Objetivos

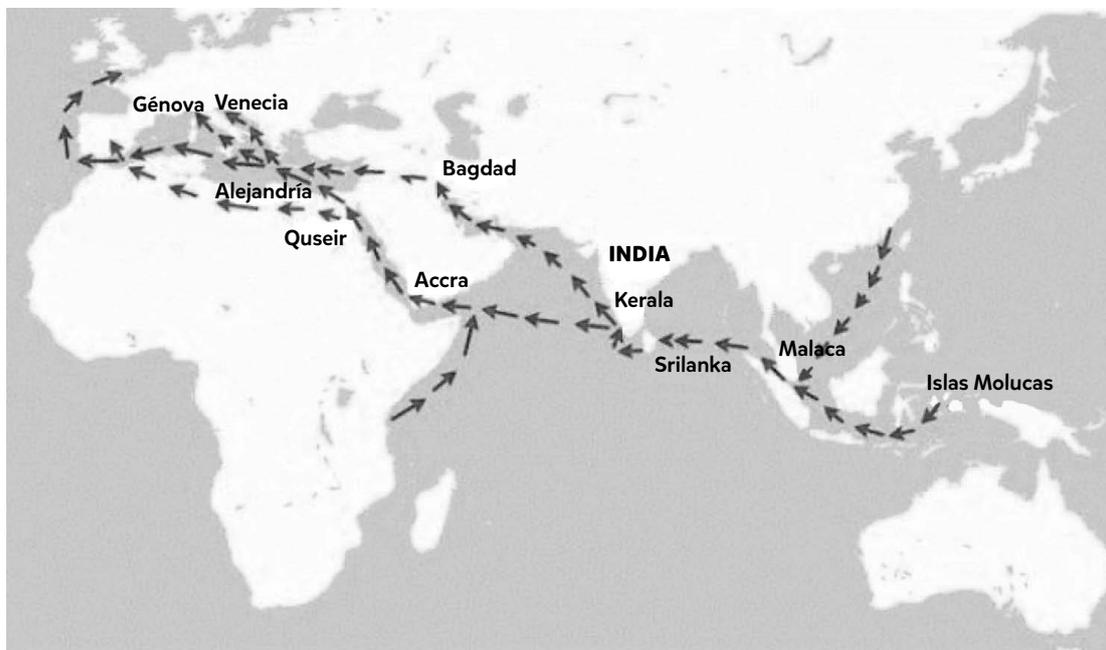
- Conocer el propósito del viaje de Cristóbal Colón.
- Aprender sobre las distintas teorías que existían en la antigüedad sobre la forma y el movimiento de la Tierra.
- Descubrir qué especies anhelaban tanto los españoles.

Actividades

1. Mostrar con imágenes cuáles eran las teorías que existían en la antigüedad sobre la forma de la Tierra.



- Investigar con los alumnos por qué quería Cristóbal Colón buscar otra ruta para llegar a las Indias.



- Traer un muestrario de especias y permitir que los alumnos descubran de qué especies se trata.



Goji



Nuez moscada



Pimienta



Pimienta blanca



Canela



Cardamono negro



Comino



Sésamo



Hinojo



Kolinji



Cardamomo



Enebro



Vainilla



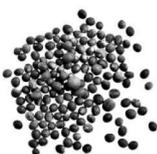
Cilantro



Clavo de olor



Anís estrellado



Mustango



Pimienta negra



Fenugreco



Mix de semillas



4. Pedir a cada alumno que realice un collage con especies, pegando el polvo sobre los diferentes países de América. O que cada una de las Américas tenga un color diferente de especie.



