



Artículos seleccionados para desarrollar en clase:

Artículos	Materias	Temas	Franjas etarias
Minidiario	Lenguaje Sociales	Actualidad	9-12
Aprende jugando	Ciencias Naturales	Maravillas del espacio	10-12
Descubre cómo funciona	Ciencias Sociales	El cambio de las estaciones	7-12
Feria de ciencias	Ciencias Naturales	Creando eclipses	9-12
¿Qué puedo hacer?	Artística Pintura Juego	Sellos personalizados	10-12
Página central	Ciencias Naturales	Secretos de los siete mares La tortuga marina	8-10
Amigo PET	Ciencias Naturales	Cuidado de mascotas	6-12
Cucharas y ollas	Ciencias Naturales Receta salada	Tortitas de palmitos	8-10
Historieta Aventuras de Mis Amigos	Lenguaje Ciencias Naturales Medioambiente	Cuidado del agua	6-12
InGenio	Ciencias Sociales Matemáticas	Australia	8-12
Letras con ideas	Lenguaje	Historia narrativa.	6-12
Para pensar	Lenguaje Ética. Valores	Cuidado de animales	5-7
Recreo	Lenguaje Matemáticas Humor	Historieta Siete diferencias Coleccionable	6-12

Pp. 4 y 5, Marzo 2019.

Artículos destacados del mes:

Aprende jugando



Materia

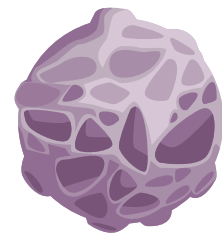
- Ciencias Naturales.

Área

- Universo.

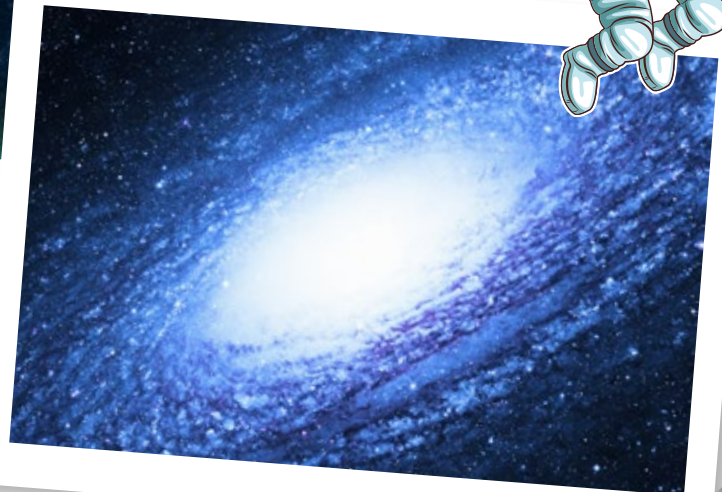
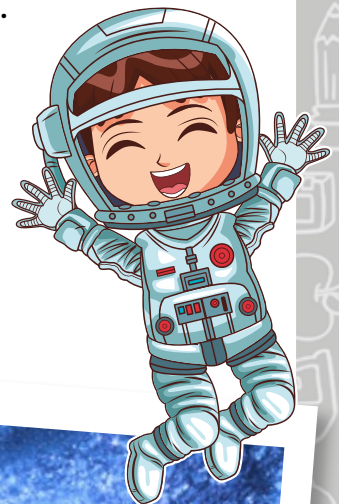
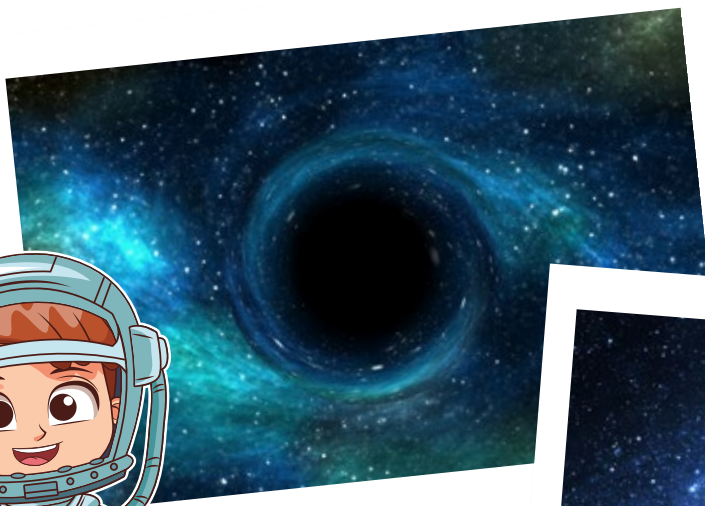
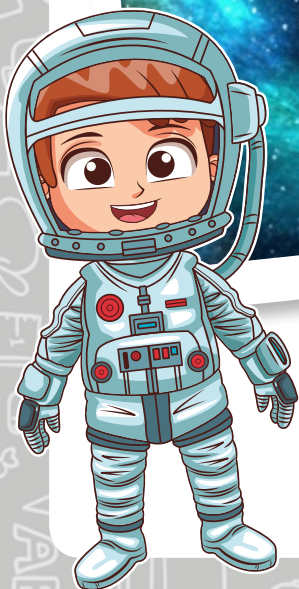
Objetivos

- Conocer la diferencia entre los agujeros negros y los blancos.
- Comprender la función que cumplen los agujeros blancos en el espacio.



Actividades

1. Presentar imágenes de los agujeros blancos y de los negros, y solicitar que los alumnos observen y deduzcan la función de cada uno de ellos.





2. Leer el artículo de la revista *Mis Amigos* del mes de febrero 2019 sobre los agujeros negros, para descubrir las diferencias.
3. Realizar los siguientes experimentos para observar cómo es el embudo de un agujero negro.

EXPERIMENTO 1

Materiales: 2 botellas PET, agua, cinta aisladora o de papel.

Procedimiento:

1. Llenar una botella con un 1/4 litro de agua.
2. Colocar la botella vacía sobre la boca de la botella que tiene agua.
3. Unir las dos bocas de las botellas con cinta de papel o aisladora.
4. Mover las botellas varias veces para un lado y para el otro. Luego para la botella en forma vertical y observa cómo se forma el embudo dentro del agua, simulando el embudo de un agujero negro.



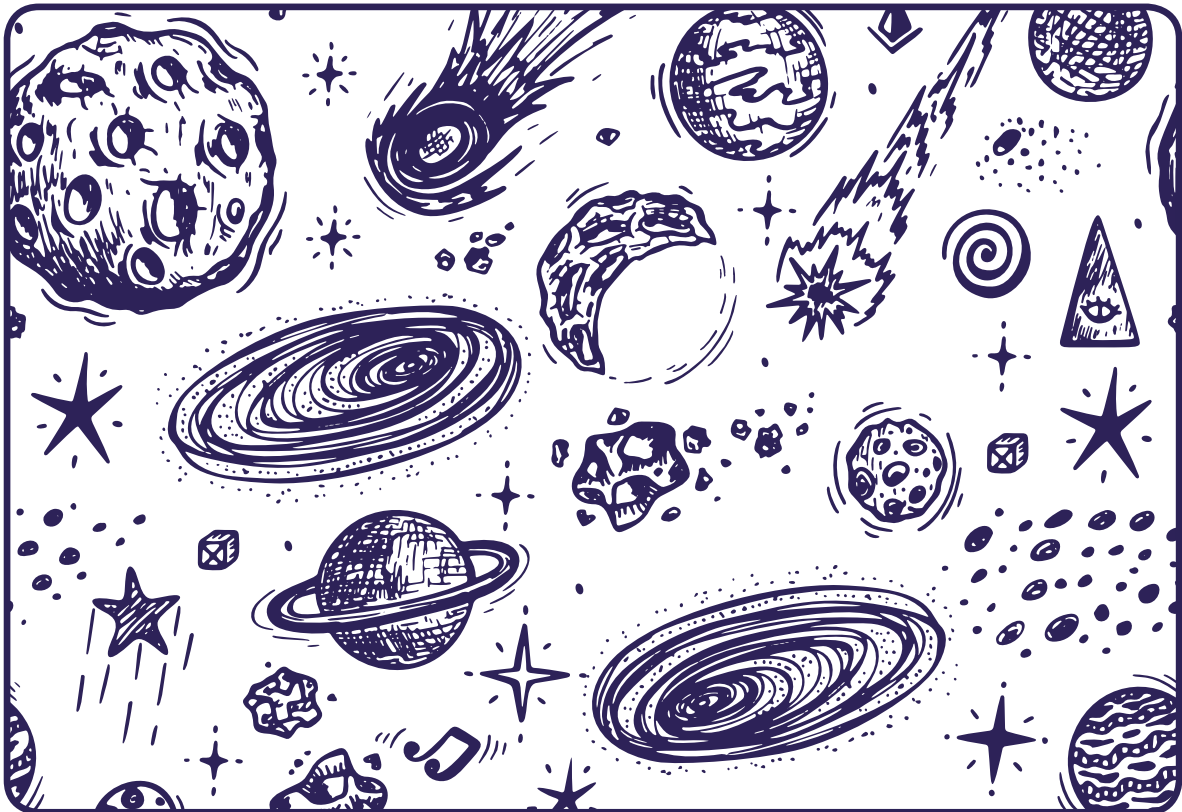
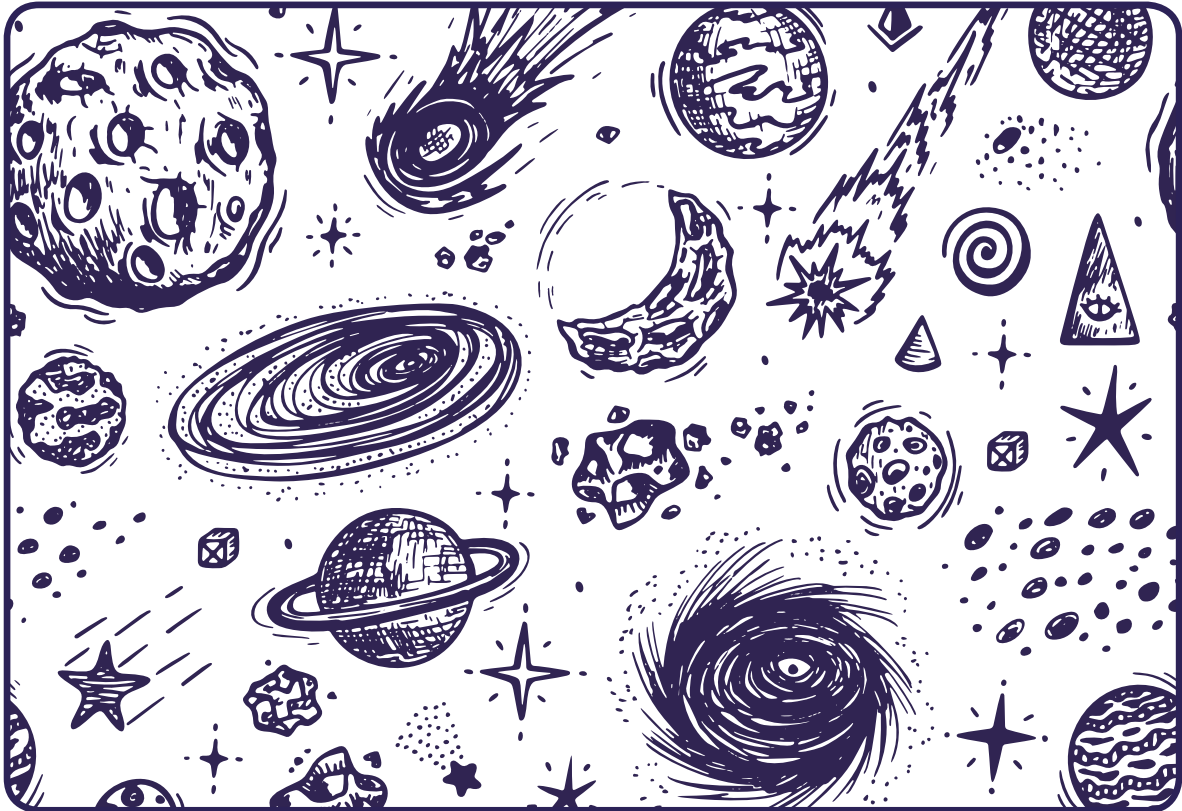
EXPERIMENTO 2

Materiales: Trozo de papel grueso negro de 25 cm con un orificio de 2 cm. Lápiz, regla, tijera, una linterna.

Procedimiento:

1. Dibujar y recortar un círculo de 25 cm de diámetro.
2. Dibujar en el centro del círculo otro círculo de 2 cm de diámetro y recortarlo.
3. Realizar el experimento en una habitación cerrada, sin luz.
4. Encender la linterna y pasar la luz por el pequeño agujero.
5. Observar la luz que sale del agujero simulando la luz que emiten los agujeros blancos.

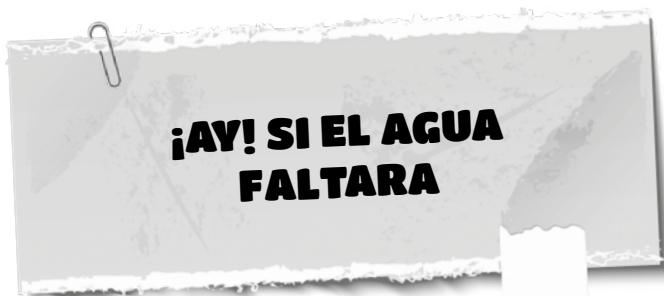
Encuentra las siete diferencias



Historieta

Aventuras de Mis Amigos

Pp. 24 - 27, Marzo 2019.



Materia

- Ciencias Naturales.

Área

- Medioambiente.

Objetivos

- Adquirir conciencia para cuidar el agua potable.
- Conocer las consecuencias de quedar sin agua potable.

Actividades

1. Leer la historieta bíblica haciendo una lectura expresiva con voces de cada protagonista.
2. Dialogar con los alumnos sobre la importancia del agua potable y el descuido que tenemos a veces con ella.
3. Solicitar más ejemplos de cuidado y de descuido del agua potable.



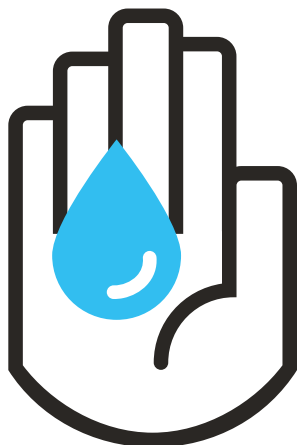


4. Realizar una encuesta a familiares, docentes y vecinos.

USO DEL AGUA POTABLE		
	SÍ	NO
Lavo el auto, lo hago con manguera.		
Utilizo un recipiente con agua y detergente para lavar los platos.		
Riego las plantas con una regadera o un balde.		
Me cepillo los dientes con la canilla abierta.		
Tengo pileta o piscina.		
Me baño en una bañera.		
Me gusta limpiar la galería de mi casa con manguera.		
Cuando llueve, junto agua de lluvia en baldes para regar las plantas.		
Reutilizo el agua potable para otras cosas.		

- Realizar una estadística con los resultados de la encuesta, y compartir los resultados con alumnos, padres y colegas.
- Armar carteles sobre el cuidado del agua potable para luego pegarlos en carteleras del aula y de la escuela.

MODELOS DE CARTELES



Respuestas

