



Artículos seleccionados para desarrollar en clase:

Artículos	Materias	Temas	Franjas etarias
Minidiario	Lenguaje Sociales	Actualidad	9-12
Aprende jugando	Ciencias Naturales	Maravillas del espacio	10-12
Descubre cómo funciona	Ciencias Sociales	El telescopio	7-12
Feria de ciencias	Ciencias Naturales	Junto y separado	9-12
¿Qué puedo hacer?	Artística Pintura	Papeles decorados	10-12
Página central	Ciencias Naturales	Secretos de los siete mares La estrella de mar	8-10
Amigo PET	Ciencias Naturales	Hora de comer	6-12
Cucharas y ollas	Ciencias Naturales	Receta salada Draniki	8-10
Historieta Aventuras de Mis Amigos	Lenguaje Ciencias Sociales Trabajos	Mi mamá no hace nada	6-12
InGenio	Ciencias Sociales Matemáticas	Rusia	8-12
El club de Leo	Lenguaje	Dibujos y fotos de los lectores	6-12
Para pensar	Lenguaje Ética. Valores	Mejor así	5-7
Recreo	Lenguaje Matemáticas	Humor Historieta Siete diferencias	6-12
Coleccionable	Álbum de Mis Amigos	Cuidemos nuestra vida Bebe agua	6-12



Pp. 6 y 7, Mayo 2019.

Artículos destacados del mes:

## Descubre cómo funciona



## Materia

- Ciencias Sociales.

## Área

- Instrumentos de medición.

## Objetivos

- Conocer cómo funciona el telescopio.
- Aprender a armar un telescopio.

## Actividades

1. Leer el artículo “Descubre cómo funciona” en forma silenciosa, y luego en voz alta, con expresión y entonación. Respetar los signos de puntuación.
2. Solicitar, a aquellos alumnos que tengan binoculares, largavistas, microscopios o telescopios, que los traigan. Escuchar a los alumnos explicar cuándo y dónde utilizan estos instrumentos, y que compartan sus experiencias.
3. Armar un telescopio casero con los siguientes materiales:

- 1 lente de lupa grande.
- 1 lente de lupa pequeño.
- 1 tubo de cartón o de PVC, con el diámetro de la lupa grande y de 30 cm de largo.
- 1 tubo de cartón o de PVC, con el diámetro de la lupa pequeña y de 50 cm de largo.
- Cartulina o papel de color.
- Cinta adhesiva transparente.
- Tijeras.





## Procedimiento:

1. Forrar los tubos. En el más pequeño, dejar un margen de 10 cm sin papel, para que el tubo pequeño se pueda desplazar para adelante.
2. Pegar con cinta transparente las lupas en uno de los extremos de cada tubo, con cartulina o papel forrado.
3. Colocar el tubo pequeño dentro del tubo grande y pegarlo con cinta.
4. Para alargar el telescopio, la parte del tubo chico que queda afuera debe ser mayor. Pero ¡ten cuidado! Los 10 cm que no están forrados siempre tienen que quedar dentro del tubo grande.

¡Y listo, a mirar las estrellas! Si desean extender o alargar el tubo pequeño, pueden hacerlo.

4. Realizar una salida de campo para observar elementos (pájaros, techos de edificios, antenas, techos de casas, etc.) y luego escuchar cuáles han sido las vivencias de los alumnos.
5. Si en la región donde viven existe un planetario, hagan planes de visitarlo.
6. Invitar a los alumnos a que realicen un paseo nocturno con sus padres para mirar las estrellas.
7. Exponer los telescopios caseros en un recreo para que alumnos de otros cursos puedan observar objetos a larga distancia.



## Historieta

### Aventuras de Mis Amigos

Pp. 24 al 27, Mayo 2019.



## Materia

- Lenguaje - Ciencias Sociales.

## Área

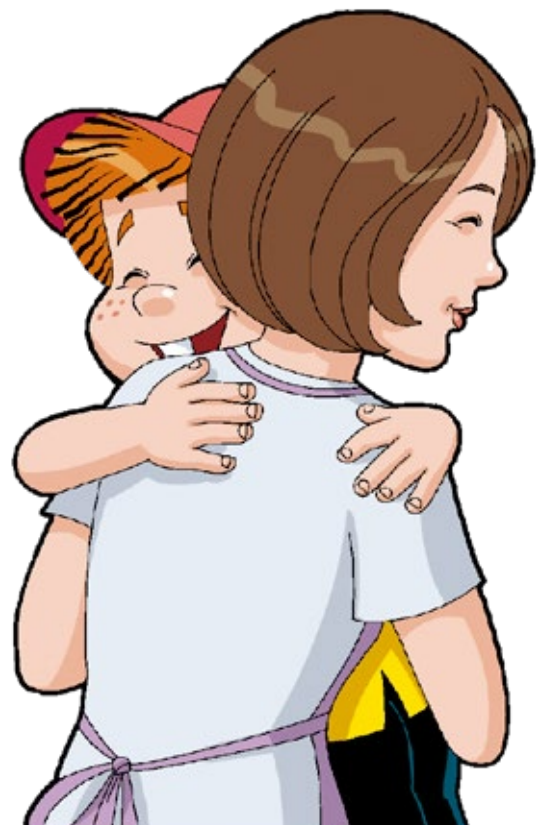
- Historieta.

## Objetivos

- Valorar la importancia de la función que cumplen las mamás en la casa.
- Apreciar las responsabilidades que realizan cada uno de los integrantes que conforman la familia.

## Actividades

1. Leer el artículo de la sección "Aventuras de Mis Amigos", "Mi mamá no hace nada", representando con alumnos la voz de cada uno de los personajes.
2. Dialogar sobre el tema central de la historieta.





**3.** Realizar una encuesta en la escuela sobre los siguientes puntos:

N°	Mamás encuestadas	Estudios cursados	¿Es ama de casa?	¿Tiene un trabajo remunerado fuera del hogar?	¿Tiene un trabajo remunerado en su casa?	¿Ayudan todos los integrantes de la familia con las tareas del hogar?

- 4.** Reunir los resultados de las encuestas y hacer gráficos estadísticos para luego presentar los resultados a la clase.
- 5.** Preparar una tarjeta especial con el papel decorado como el que enseña la sección “¿Qué puedo hacer?”, y escribir un mensaje de afecto y amor para las mamás.
- 6.** Organizar un té en el aula e invitar a las mamás para agasajarlas por la función que cumplen en el hogar.
- 7.** Durante la reunión:
  - a.** Presentar la estadística de la encuesta y destacar la importancia de las madres en el hogar.
  - b.** Que cada alumno lea en voz alta la tarjeta que preparó y luego la entregue a su madre.
  - c.** Finalizar con el siguiente texto bíblico: “¡Haz, pues, que tu padre y tu madre se sientan felices y orgullosos!” (Proverbios 23:25).