



Artículos seleccionados para desarrollar en clase:

Artículos	Materias	Temas	Franjas etarias
Minidiario	Lenguaje Sociales	Actualidad	9-12
Aprende jugando	Ciencias Naturales	Maravillas del espacio Nebulosas	10-12
Descubre cómo funciona	Ciencias Sociales	El pit stop en el aeropuerto	7-12
Feria de ciencias	Ciencias Naturales	Flores bicolor	9-12
¿Qué puedo hacer?	Educación Física	Busca piedras	10-12
Página central	Ciencias Naturales	Secretos de los siete mares: El pulpo	8-10
InGenio I	Ciencias Naturales	Rastro de números	6-12
Cucharas y ollas	Ciencias Naturales Recetas varias	Pizza	8-10
Historieta Aventuras de Mis Amigos	Lenguaje Ciencias Sociales Trabajos	¡Alguien que me ayude!	6-12
InGenio II	Ciencias Sociales Matemáticas	Francia	8-12
El club de Leo	Lenguaje	Dibujos y fotos de los lectores	6-12
Para pensar	Lenguaje. Ética. Valores	¡Olvídalo!	5-7
Recreo	Lenguaje Matemáticas Humor	Historieta. Siete diferencias	6-12
Coleccionable	Álbum de Mis Amigos	Cuidemos nuestra vida Renueva tus fuerzas	6-12

Artículos destacados del mes:

Feria de ciencias



Pp. 12 y 13, Julio 2019.



Materia

- Ciencias Sociales.

Área

- Biología.

Tema

- Circulación de las plantas.

Objetivos

- Descubrir la circulación de las plantas a través del experimento.
- Conocer el recorrido que hacen los nutrientes desde la raíz hasta llegar a las hojas.

Actividades

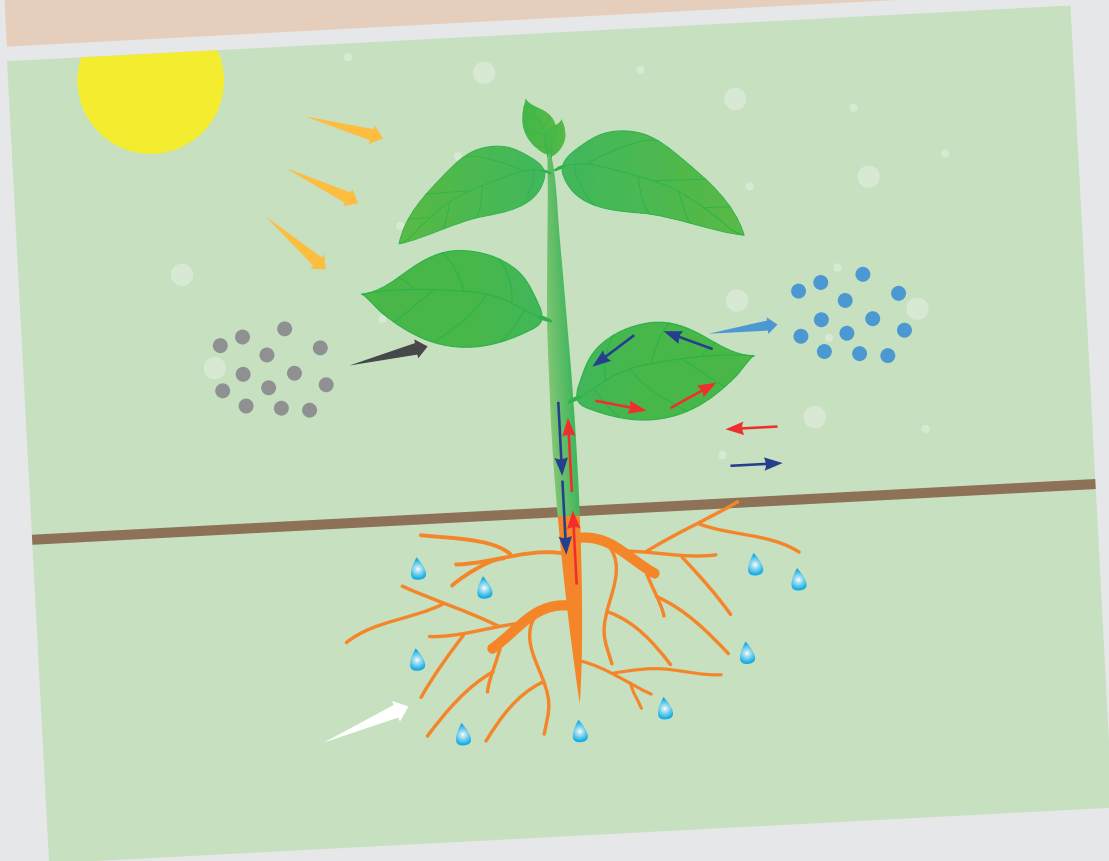
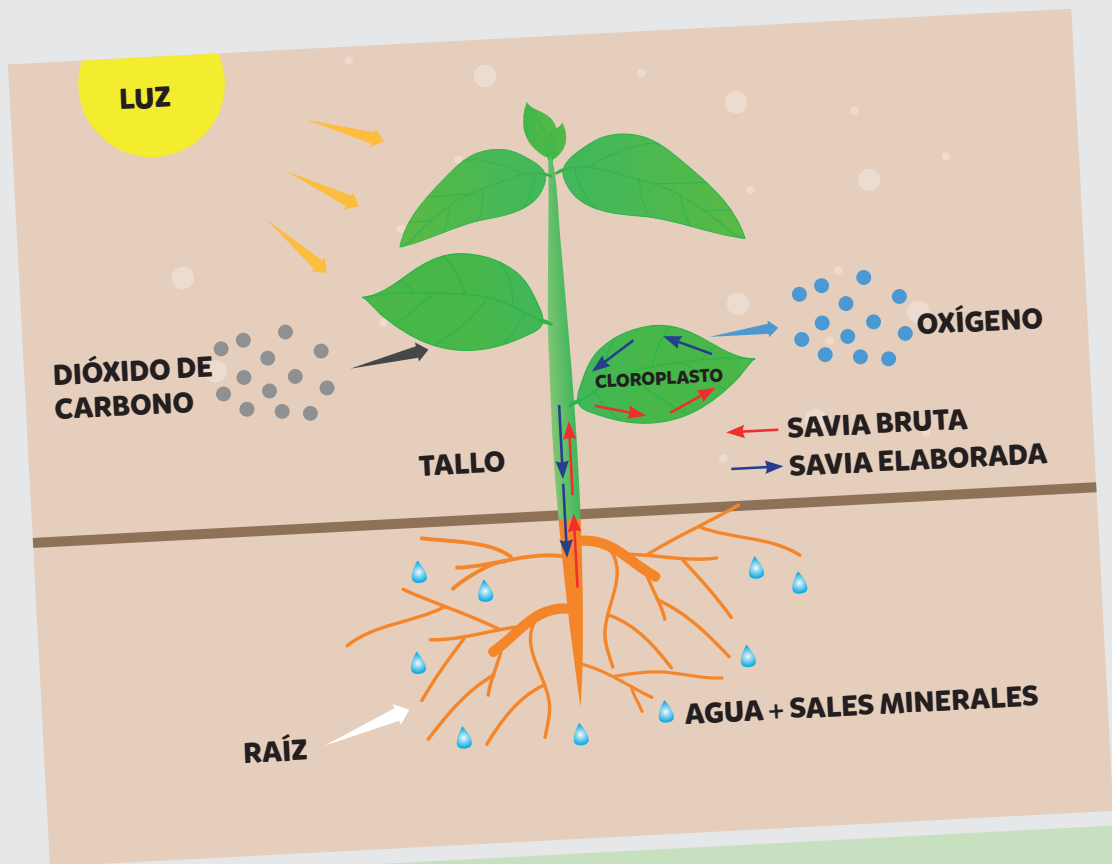
1. Leer con atención y en silencio el artículo de Feria de Ciencias de este mes, pp. 12, 13.
2. Observar el video en la página web de la revista *Mis Amigos* en el siguiente link: <https://misamigos.editorialaces.com/secciones/feria-de-ciencias/>
3. Reunir los materiales para realizar el experimento.
4. Hacer el experimento en parejas o en grupos. Tomar el tiempo en que las flores se convierten en dos colores.
5. Comparar resultados entre los grupos.
6. Escuchar las conclusiones de los alumnos para luego enseñar que esos conductos que transporta el agua y los nutrientes se llaman vasos leñosos.
7. Desafía a los alumnos a realizar el mismo experimento con apio, rosa, hinojo; y controlar el tiempo que tardan el proceso de circulación.
8. Informar, en la reunión de padres, el desarrollo del proyecto y solicitar colaboración.



Más actividades



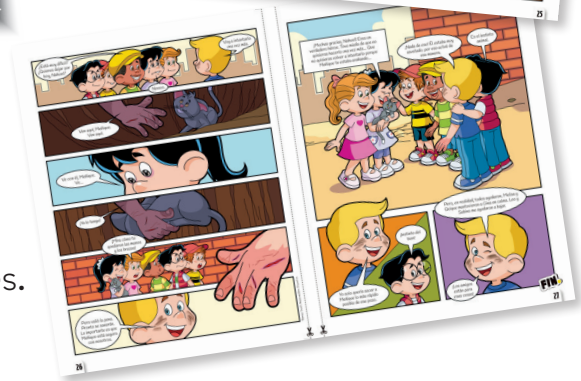
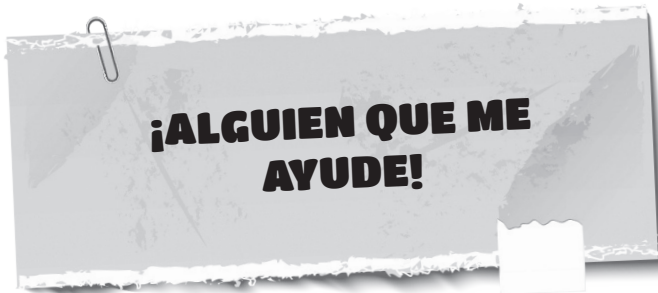
9. Observa la imagen y ubica las partes de la planta en el lugar donde corresponda.



Historieta

Aventuras de Mis Amigos

Pp. 24 al 27, Julio 2019.



Materia

- Ciencias Naturales – Cuidado de animales.

Área

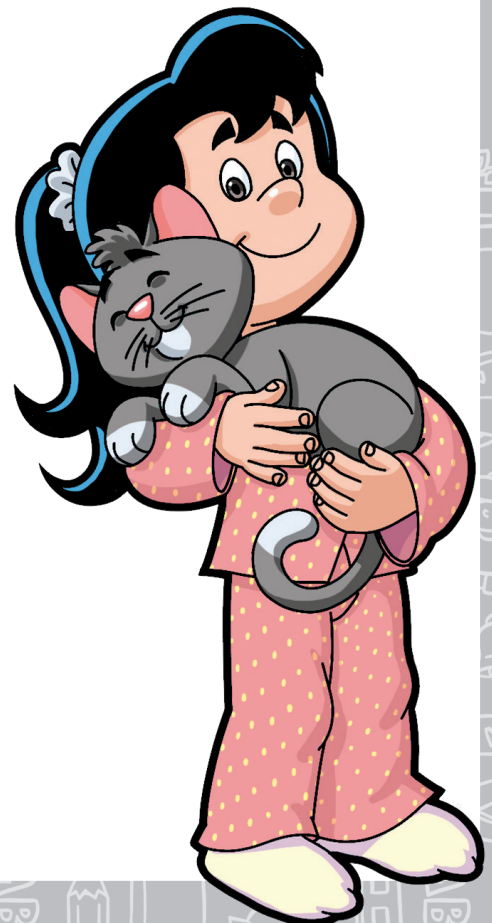
- Historieta.

Objetivos

- Escuchar los problemas que tienen los demás.
- Ofrecer ayuda para aliviar sus cargas.
- Brindar protección a los animales, aun cuando estos tengan miedo.
- Valorar la amistad y el trabajo en equipo.

Actividades

1. Leer el artículo de la sección Aventuras de Mis Amigos, “¡Alguien que me ayude!”, haciendo la voz de cada uno de los personajes con alumnos.
2. Dialogar sobre el tema central de la historieta.
3. Escuchar las vivencias de los alumnos y contar una experiencia propia similar de su infancia, para empatizar con los alumnos.
4. Idear un proyecto con los alumnos para proteger a los animales. Aquí van algunas ideas:





- a. Fabricar comederos para aves. Ver Artesanos bíblicos, p. 11, ACES.



- b. Armar una campaña de publicidad creando diferentes afiches con frases como:
- Alimenta tu mascota todos los días.
 - Respetar a los animales.
 - Comprobar que su “lugar” esté limpio.
 - Buscar un refugio para tus mascotas en los días de lluvia.
 - Llévalo al veterinario periódicamente.
 - Preocuparse para que no tenga pulgas, garrapatas, ni ningún otro bicho.
 - Curar sus heridas de aventuras.
 - Salir a pasear con tu mascota. Recordar llevar correa y bolsita.
 - Bañar a tu perro semanalmente.
5. ¿Recuerdas algún incidente en el que hayas tenido que proteger a algún animal? Cuenta con tus palabras lo que sucedió.
6. Dibujar a tu animal preferido o tu mascota.
7. Luego exponer los dibujos en cartelera con sus respectivos nombres de la mascota y del dueño.

