



Artículos seleccionados para desarrollar en clase:

Artículos	Materias	Temas	Franjas etarias
Minidiario	Lenguaje Sociales	Actualidad	9-12
Aprende jugando Lugares increíbles	Ciencias Sociales	El salar de Uyuni	10-12
Idiomas	Inglés Portugués	Opening the sea Abrindo o mar Abriendo el mar	7-12
Rayos X	Ciencias Naturales	La piel	7-12
Historia bíblica	Biblia	Tu Dios será mi Dios	7-12
Feria de ciencias	Física	¿Qué fuerza es esa?	5-12
¿Qué puedo hacer?	Tecnología Artesanía	Lupa con agua	9-12
Sabino responde	Cultura general	¿Quién torció la Torre de Pisa?	6-12
Página central	Tecnología	¿Será seguro?	8-10
Descubre cómo funciona	Ciencias Sociales	La vida de los esquimales	5-12
Cucharas y ollas	Salud Receta dulce	Semita de maíz	8-10
Historieta	Lenguaje Ciencias Sociales	En los tiempos del abuelo	6-12
InGenio	Matemáticas Física	¡Es química!	8-12
El Club de Leo	Comunicación	Fotos y dibujos de lectores	6-12
Para pensar	Lenguaje. Ética. Valores	¡Esta sí!	5-7
Recreo	Lenguaje Matemáticas Humor	Historieta. Siete diferencias	6-12
Coleccionable	Álbum de Mis Amigos	Plantas aromáticas y adiós plagas.	6-10



Artículos destacados del mes:



¿QUÉ PUEDO HACER?



INGENIO

## LUPA CON AGUA / ¡ES QUÍMICA!

### Materia

- Ciencias Naturales.

### Área

- Química.

### Tema

- Lupa.

### Objetivos

- Conocer la función de la lupa.
- Descubrir cómo armar una lupa.
- Obtener habilidad para usar la lupa con elementos pequeños.
- Crear el deseo de obtener sus propios elementos de observación para experimentar.

### Actividades

1. Visitar el laboratorio de la escuela (si lo posee) o investigar qué elementos debe contener un laboratorio escolar. Recomendamos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=5v5zE84rlyc>
2. Incentivar a los alumnos a confeccionar su propia caja de laboratorio con elementos a su alcance, como: guantes, gafas de plástico, tubos de ensayo, jeringas sin agujas, trapo para limpiar, pinza de depilación, broches, tapas descartables, portaobjetos, frascos de vidrio con tapa, alcohol y lupa.
3. Rotular todos los elementos con nombre y apellido.

Pp. 9 y 10 Junio 2020.



Pp. 28 y 29 Junio 2020.





4. Leer el artículo de la sección “¿Qué puedo hacer?” de este mes y construir la lupa con agua.
5. Utilizar la lupa en diferentes cuerpos y elementos. Aquí van algunos ejemplos:
  - Muestras de diferentes tipos de tierra.
  - Diferentes tipos de arena, rocas y minerales.
  - Sal y azúcar.
  - Pequeños insectos.
  - Telas de araña.
  - Plumas.
  - Hojas.
  - Cortezas de árboles.
  - Huellas digitales.
  - Diferentes cabellos.
  - Distintos tipos de pelos de animales.
  - Billetes, monedas.
  - Fotos nuevas y viejas.
  - Diferentes clases de telas o tejidos.
  - Diferentes tipos de cereales, harinas, semillas.



6. Llevar el registro en una ficha

Número	Elemento	Color	Textura	Otra característica
1				
2				
3				





DESCUBRE CÓMO FUNCIONA

## LA VIDA DE LOS ESQUIMALES

### Materia

- Ciencias Sociales

### Área

- Regiones - Temperatura

### Tema

- Adaptación al medio

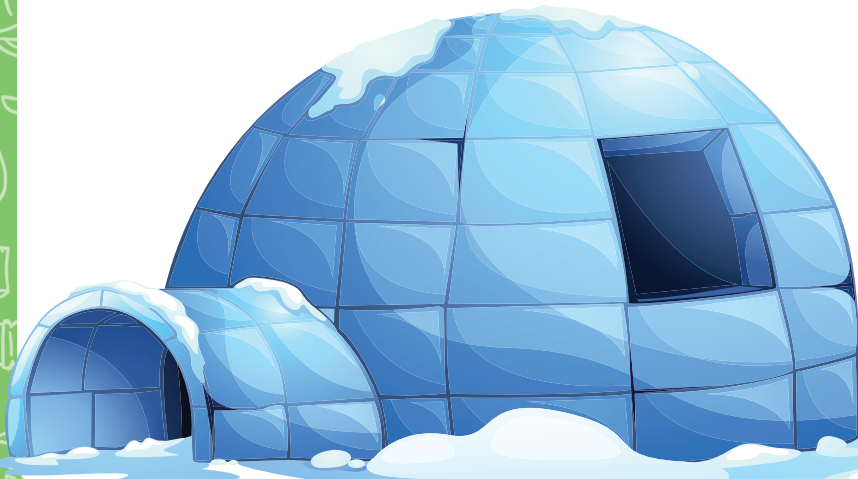
### Objetivos

- Conocer cómo viven los esquimales.
- Adquirir habilidad de adaptación al lugar según la circunstancia.

### Actividades

1. Leer la sección “Descubre cómo funciona” de este mes.
2. Dialogar sobre el tema. Escuchar los comentarios de los alumnos.
3. Buscar más información sobre la vivienda de los esquimales: iglú.
4. Reunir materiales descartables y construir un iglú con elementos descartables.

Pp. 21, Junio 2020.





5. Preguntar a los alumnos cómo adaptarse cuando las temperaturas bajan; escuchar sus comentarios.
6. Preguntar a los alumnos cómo adaptarse cuando no están todos los elementos necesarios para hacer una receta y hay que preparar comida.
7. Elegir una receta y adaptarla con los alumnos. Luego prepararla en conjunto.

