



Artículos seleccionados para desarrollar en clase:

Artículos	Materias	Temas	Franjas etarias
Minidiario	Lenguaje Sociales	Actualidad	9-12
Aprende jugando Lugares increíbles	Ciencias Sociales	El salar de Uyuni	10-12
Idiomas	Inglés Portugués	Opening the sea Abrindo o mar Abriendo el mar	7-12
Rayos X	Ciencias Naturales	La piel	7-12
Historia bíblica	Biblia	Tu Dios será mi Dios	7-12
Feria de ciencias	Física	¿Qué fuerza es esa?	5-12
¿Qué puedo hacer?	Tecnología Artesanía	Lupa con agua	9-12
Sabino responde	Cultura general	¿Quién torció la Torre de Pisa?	6-12
Página central	Tecnología	¿Será seguro?	8-10
Descubre cómo funciona	Ciencias Sociales	La vida de los esquimales	5-12
Cucharas y ollas	Salud Receta dulce	Semita de maíz	8-10
Historieta	Lenguaje Ciencias Sociales	En los tiempos del abuelo	6-12
InGenio	Matemáticas Física	¡Es química!	8-12
El Club de Leo	Comunicación	Fotos y dibujos de lectores	6-12
Para pensar	Lenguaje. Ética. Valores	¡Esta sí!	5-7
Recreo	Lenguaje Matemáticas Humor	Historieta. Siete diferencias	6-12
Coleccionable	Álbum de Mis Amigos	Plantas aromáticas y adiós plagas.	6-10



Artículos destacados del mes:



¿QUÉ PUEDO HACER?



INGENIO

LUPA CON AGUA / ¡ES QUÍMICA!

Materia

- Ciencias Naturales.

Área

- Química.

Tema

- Lupa.

Objetivos

- Conocer la función de la lupa.
- Descubrir cómo armar una lupa.
- Obtener habilidad para usar la lupa con elementos pequeños.
- Crear el deseo de obtener sus propios elementos de observación para experimentar.

Actividades

1. Visitar el laboratorio de la escuela (si lo posee) o investigar qué elementos debe contener un laboratorio escolar. Recomendamos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=5v5zE84rlyc>
2. Incentivar a los alumnos a confeccionar su propia caja de laboratorio con elementos a su alcance, como: guantes, gafas de plástico, tubos de ensayo, jeringas sin agujas, trapo para limpiar, pinza de depilación, broches, tapas descartables, portaobjetos, frascos de vidrio con tapa, alcohol y lupa.
3. Rotular todos los elementos con nombre y apellido.

Pp. 9 y 10 Junio 2020.



Pp. 28 y 29 Junio 2020.





4. Leer el artículo de la sección “¿Qué puedo hacer?” de este mes y construir la lupa con agua.
5. Utilizar la lupa en diferentes cuerpos y elementos. Aquí van algunos ejemplos:
 - Muestras de diferentes tipos de tierra.
 - Diferentes tipos de arena, rocas y minerales.
 - Sal y azúcar.
 - Pequeños insectos.
 - Telas de araña.
 - Plumas.
 - Hojas.
 - Cortezas de árboles.
 - Huellas digitales.
 - Diferentes cabellos.
 - Distintos tipos de pelos de animales.
 - Billetes, monedas.
 - Fotos nuevas y viejas.
 - Diferentes clases de telas o tejidos.
 - Diferentes tipos de cereales, harinas, semillas.



6. Llevar el registro en una ficha

Número	Elemento	Color	Textura	Otra característica
1				
2				
3				



5. Preguntar a los alumnos cómo adaptarse cuando las temperaturas bajan; escuchar sus comentarios.
6. Preguntar a los alumnos cómo adaptarse cuando no están todos los elementos necesarios para hacer una receta y hay que preparar comida.
7. Elegir una receta y adaptarla con los alumnos. Luego prepararla en conjunto.

