



Artículos seleccionados para desarrollar en clase:

Artículos	Materias	Temas	Franjas etarias
Minidiario	Lenguaje Sociales	Actualidad	9-12
Aprende jugando Lugares increíbles	Ciencias Sociales	Lago Moraine	10-12
Idiomas	Inglés Portugués	Bible: Zacchaeus Bíblia: Zaquieu Biblia: Zaqueo	7-12
Rayos X	Ciencias Naturales	La cabeza	7-12
Historia bíblica	Biblia	En los campos de Booz	7-12
Feria de ciencias	Física	Tamaño verdadero	5-12
¿Qué puedo hacer?	Artesanía	Móvil para puertas	9-12
Sabino responde	Ciencias Sociales	¿Qué es corrupción?	6-12
Página central	Ética	¿Cómo puedo ser honesto?	6-10
InGenio I	Ciencias Sociales	¿Correcto o equivocado?	7-12
Cucharas y ollas	Salud Receta salada	Arroz colorido	8-12
Historieta	Lenguaje Ciencias Sociales	Muy ocupado	6-12
InGenio II	Ética Valores	Siempre honesto	8-12
El club de Leo	Comunicación	Fotos y dibujos de lectores	6-12
Para pensar	Lenguaje Ética Valores	Media merienda	5-7
Recreo	Lenguaje Matemática Humor	Historieta Adivina, adivinador	6-12
Coleccionable	Álbum de <i>Mis Amigos</i>	Elimina las plagas sin dañar el suelo	6-10



Artículos destacados del mes:



SABINO RESPONDE

¿QUÉ ES CORRUPCIÓN?

Materia

- Ciencias Sociales.

Área

- Formación cívica y ciudadana.

Tema

- La corrupción.

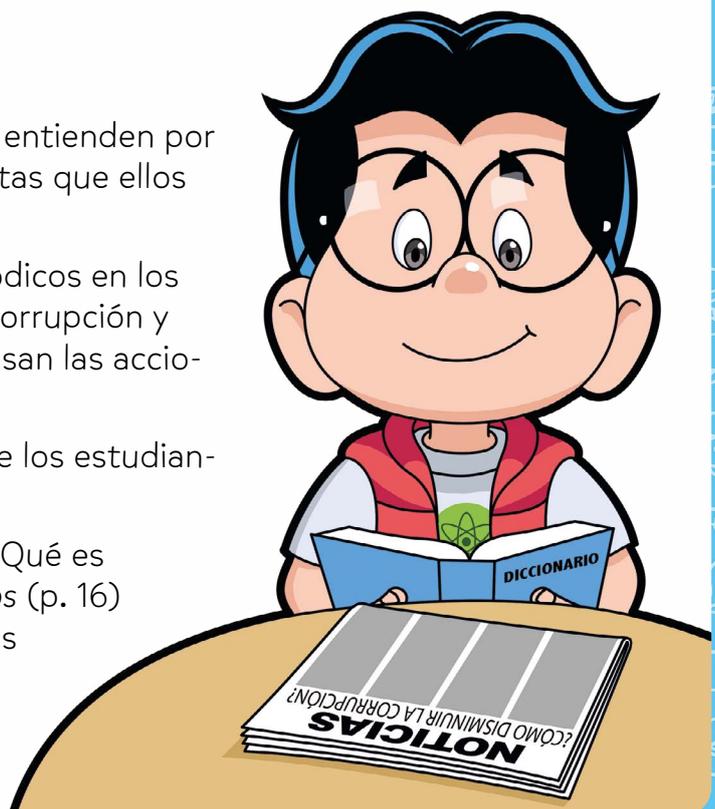
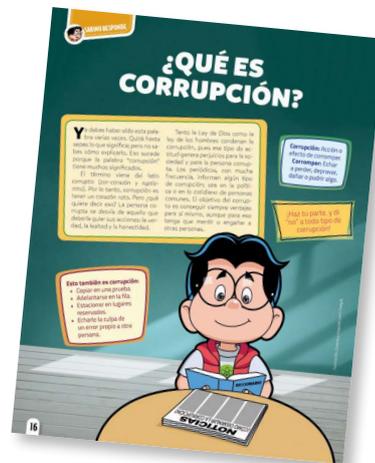
Objetivos

- Reconocer lo que es corrupción.
- Identificar acciones que equivalen a corrupción.
- Comprender que todo acto de corrupción va contra la Ley de Dios.
- Decidir pedir fortaleza a Dios para enfrentar el pecado.

Actividades

1. Preguntar a los niños qué es lo que entienden por corrupción y dar lugar a las respuestas que ellos tengan.
2. Presentar algunos recortes de periódicos en los cuales se mencione algún caso de corrupción y comentar en grupo el daño que causan las acciones corruptas.
3. Hacer un listado de las acciones que los estudiantes relacionan con corrupción.
4. Leer de manera grupal el artículo “¿Qué es corrupción?” en la revista *Mis Amigos* (p. 16) y comparar el concepto dado con las aportaciones previas que cada uno dio.

P. 16, agosto 2020.





- Presentar los siguientes versículos para que los niños reflexionen sobre lo que nos quieren decir y llegar a una conclusión bíblica de lo que representa la corrupción ante los ojos de Dios y qué pide él de cada uno de nosotros.

“Hay seis cosas que el Señor aborrece, y siete que le son detestables: los ojos que se enaltecen, la lengua que miente, las manos que derraman sangre inocente, el corazón que hace planes perversos, los pies que corren a hacer lo malo, el falso testigo que esparce mentiras, y el que siembra discordia entre hermanos”.

Proverbios 6:16-19

“Aleja de tu boca la perversidad; aparta de tus labios las palabras corruptas”.

Proverbios 4:24

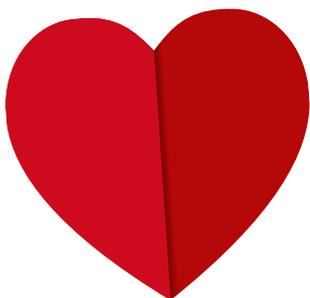
“El Señor aborrece a los de corazón perverso, pero se complace en los que viven con rectitud”.

Proverbios 11:20

“El Señor aborrece los planes de los malvados, pero se complace en las palabras puras”.

Proverbios 15:26

- Preparar un corazón rojo de cartulina y colocarlo al frente del aula.
- Entregar a los estudiantes un papel rasgado para que ellos escriban, de acuerdo con lo que han comprendido, todo aquello que involucra corrupción ante los ojos de Dios.
- Pedir que peguen sus cartelitos sobre el corazón y explicar que todas aquellas cosas son las que “rompen nuestro corazón”.



MENTIRAS



9. Presentar un cuadro de Jesús y recordar que solo él puede librnos de cometer toda acción de corrupción. Solo él puede dar las fuerzas necesarias para enfrentar el pecado.



10. Realizar una oración con los niños agradeciendo a Dios por su perdón y por la fortaleza que brinda a cada niño que se acerca a él.



Pp. 9 y 10, agosto 2020.

LA CABEZA

Materia

- Ciencias Naturales.

Área

- El cuerpo humano.

Tema

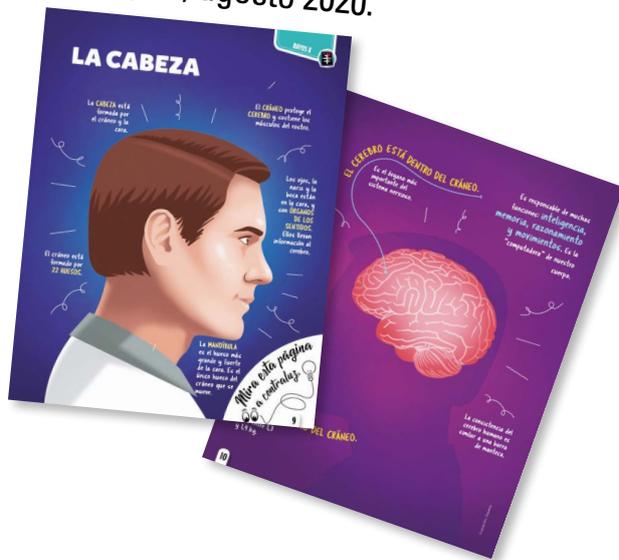
- La cabeza.

Objetivos

- Conocer las partes que componen la cabeza.
- Descubrir las funciones de la cabeza en el cuerpo humano.
- Valorar la importancia de la cabeza a través de pequeños cuidados.

Actividades

1. Leer el artículo de Rayos X “La cabeza” en la revista *Mis Amigos* (p. 9). Utilizar la función de la página doble faz, mirándola a trasluz, para descubrir la forma maravillosa en que Dios nos creó.
2. Dialogar con los niños acerca de la importancia del cerebro en nuestra vida.
3. Preguntar: “¿De qué manera trabaja el cerebro en las siguientes actividades?” Sugerir a los niños que investiguen en diversas fuentes a fin de llegar a la conclusión del gran trabajo que realiza el cerebro para permitirnos hacer actividades de la vida diaria.





4. Pedir que todos los estudiantes cierren la mano y que con sus nudillos “golpeen” suavemente su cabeza para sentir la dureza de ella y preguntar: “¿Por qué creen que nuestra cabeza es tan dura?” Dar lugar a sus respuestas.
5. Explicar que Dios ha colocado una gran protección al cerebro. Esa protección es el cráneo, y nosotros también podemos cuidar nuestro cerebro consumiendo alimentos que lo fortalezcan.
6. Solicitar que completen la siguiente tabla escribiendo los nombres e investigando los beneficios de cada uno de los alimentos presentados en las imágenes.

	Nombre	Beneficios
		
		
		
		
		
		
		
		



7. Presentar algunos cuidados que se deben tener con la cabeza y el cerebro. Motivar a los alumnos a que investiguen otros consejos sobre su cuidado.

- Desayunar todos los días para brindar los nutrientes necesarios.
- Evitar el consumo de dulces y alimentos que contengan demasiados azúcares.
- Realizar actividad física.
- Dormir ocho horas en una habitación oscura y libre de sonidos.
- Respirar aire puro.





“¡NO, FUI YO!”

Materia

- Lenguaje.

Área

- Lectura y escritura.

Tema

- Valentía para decir la verdad.

Objetivos

- Reconocer los efectos de una mentira en el corazón de una persona.
- Decidir decir siempre la verdad, sea cual fuere la circunstancia.



Actividades

1. Leer, en voz alta, el artículo de la sección **Letras con ideas** que encontrarás en misamigos.editorialaces.com/secciones/letras-con-ideas, titulado “¡No, fui yo!”
2. Permitir que todos los alumnos intervengan en la lectura.
3. Hacer preguntas durante la lectura para ir comprobando su comprensión y para que los alumnos realicen inferencias acerca de la historia.
4. Pedir que lean en su Biblia 2 Timoteo 2:15: “Esfuézate por presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse y que interpreta rectamente la palabra de verdad”. Preguntar: “¿Qué nos quiere decir Dios? ¿Qué significa presentarnos aprobados? Si nos permitimos hablar mentiras, ¿podremos presentarnos aprobados ante Dios?”
5. Confeccionar un arcoíris utilizando un plato descartable de cartón, cartulina y tiras de color de papel crepé con la frase “Siempre la verdad” para que lo coloquen en su cuarto y tengan el consejo siempre presente.

