



Artículos seleccionados para desarrollar en clase:

Artículos	Materias	Temas	Franjas etarias
Minidiario	Lenguaje Sociales	Actualidad	9-12
Aprende jugando Lugares increíbles	Ciencias Sociales	El valle de la muerte	10-12
Idiomas	Inglés Portugués	The good samaritan O bom samaritano El buen samaritano	7-12
Rayos X	Ciencias Naturales	La hoja	7-12
Historia bíblica	Biblia	Buenas cosechas	7-12
Feria de ciencias	Física	Conoce a "Doña Inercia"	5-12
¿Qué puedo hacer?	Manualidades	Bicicletas renovadas	9-12
Día a día	Cultura general	Respeto	6-12
Página central	Formación cívica	Cuarteto de respeto	8-10
InGenio I	Matemáticas	Une los puntos	5-12
Cucharas y ollas	Salud Receta dulce	Brownie	8-10
Historieta	Lenguaje Ciencias Sociales	La opinión de los demás	6-12
InGenio II	Formación cívica	¿Se puede o no se puede?	8-12
El club de Leo	Comunicación	Fotos y dibujos de lectores	6-12
Para pensar	Lenguaje. Ética. Valores	Aplausos	5-7
Recreo	Lenguaje Matemáticas Humor	Historieta. Adivinanzas	6-12
Coleccionable	Álbum de <i>Mis Amigos</i>	Año Internacional de la Sanidad Vegetal. Recicla y haz un compost.	6-10



Artículos destacados del mes:



APRENDE JUGANDO

Pp. 4 y 5 Septiembre 2020.

LUGARES INCREÍBLES: EL VALLE DE LA MUERTE

Materia

- Ciencias Sociales.

Área

- Geografía.

Tema

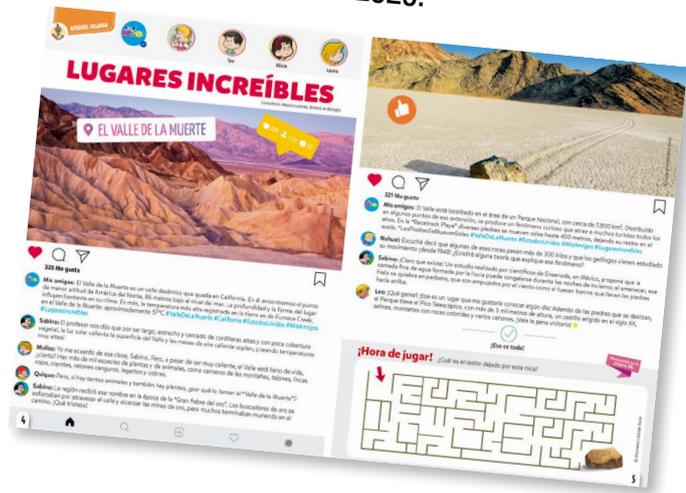
- El valle de la muerte.

Objetivos

- Conocer diversos lugares del mundo y sus características.
- Relacionar las características del lugar con el amoroso cuidado de Dios.

Actividades

1. Explicar con un mapa cómo se determina la altitud de un lugar tomando como referencia el mar.
2. Mostrar a los niños que *El valle de la muerte* se encuentra bajo el nivel del mar (-86 m.s.n.m.) y explicar en qué consiste esto.
3. Conversar acerca de los diferentes tipos de ecosistemas que hay en el mundo y recordar las características de cada uno de ellos, haciendo referencia a que, en los desiertos, debido a las bajas precipitaciones, hay escasa presencia de fauna y flora.





4. Relacionar el artículo con la avaricia, que puede llevar a la muerte a muchas personas, como ocurrió con los buscadores de oro.
5. Recordar con los niños el versículo bíblico: “Pero los que sólo piensan en ser ricos caen en las trampas de Satanás. Son tentados a hacer cosas tontas y perjudiciales, que terminan por destruirlos totalmente. Porque todos los males comienzan cuando sólo se piensa en el dinero. Por el deseo de amontonarlo, muchos se olvidaron de obedecer a Dios y acabaron por tener muchos problemas y sufrimientos”. 1 Timoteo 6:9, 10.
6. Pedir a los niños que busquen en sus Biblias el Salmo 23 y que descubran en qué lugar se menciona el valle de la muerte. Preguntar: ¿Qué promesa tenemos si pasamos por el valle de la muerte?
7. Proponer a los niños que escriban en una hoja:

**Aunque ande en valle de sombra de muerte,
no temeré mal alguno, porque tú estarás conmigo;
tu vara y tu cayado me infundirán aliento.**

Salmo 23:4.





ABRAZOS Y CUPCAKES

Materia

- Lenguaje.

Área

- Lectura y escritura.

Tema

- Valorar a nuestros abuelos.

Objetivos

- Valorar el trabajo que han realizado a lo largo de su vida y mostrarles nuestro amor.
- Mostrarles amor y respeto a través de nuestras acciones.



Abrazos y cupcakes

Catalina arregló el collar de Nino, como lo hacía todos los domingos.

–¡Estamos listos, papá! –dijo, mientras el perrito tiraba de su correa en dirección a la puerta.

Eso ya era una rutina. Todos los domingos de mañana, Catalina y su papá llevaban a Nino para que diera una vuelta por el vecindario. Aquel era un momento de conversaciones y muchas risas, principalmente porque Nino intentaba correr más rápido cada vez que otro perro estaba cerca.

–¡Buen día! –dijo el papá de Catalina a un muchacho que se cruzaba con ellos en la vereda.

–¿Lo conoces, papá? Él siempre está por aquí cuando salimos a pasear, ¿no es verdad?

–Él es el hijo mayor de doña Rita y de don Gerardo, los que viven en aquella casa amarilla de la esquina. Todas las semanas él viene a pasar el domingo con sus padres. ¡Es una linda actitud! Cuando son adultos, muchos hijos tienen tantos compromisos y tantas cosas para hacer que olvidan separar un tiempo para visitar y pasar un rato con sus padres. Eso es triste... ¿Puedes imaginar lo felices que quedan doña Rita y



don Gerardo cada vez que reciben la visita de su hijo?

Catalina prestaba mucha atención en cada palabra que decía su papá. Él continuó.

-Pasar un tiempo con ellos es una gran demostración de amor, cariño y respeto.

Catalina se detuvo, dejó de caminar y agarró la correa de Nino con fuerza, mientras el perrito intentaba continuar con su paseo.

-¿Podemos darles una sorpresa a la abuela y al abuelo hoy? Quería llevarles una torta, igual que las que la abuela siempre nos hace a nosotros cuando vamos a almorzar a su casa. Pero, quizá, podríamos llevarle unos *cupcakes*. ¿Será que a ellos les gusta?

-¡Es una excelente idea! Se van a poner muy felices, ¡no tengo la menor duda de eso! Vamos a casa para hablar con mamá, ¿te parece?

Catalina estaba muy animada por poder darles una sorpresa a los abuelos. Ella siempre comía cosas muy ricas cuando iba a visitarlos; por eso, esta vez quiso retribuir por lo menos un poquito todo lo que había recibido.

Cuando todo quedó listo, colocó los *cupcakes* en una bandeja y entró cuidadosamente en el auto. Durante todo el viaje hasta la casa de los abuelos, ella estuvo cuidando las tortitas, que insistían en inclinarse para un lado o para el otro en cada curva que el auto daba.

-¡Llegamos! -dijo el papá cuando estacionó el auto delante de la casa de sus padres.

Por la ventana del auto, Catalina podía ver a la abuela mirando por la ventana de la sala. Un ratito después, ya escuchó el ruido de la puerta de la casa, que se abría.

-¡Pasen! ¡Pasen! -decía la abuela, feliz, mientras abría el portón.

¡Ah! ¡Cuánto amor tenían los abuelos para dar! ¡Estar cerquita de ellos era tan bueno!

-¡Ven para acá y dame un abrazo! -le dijo la abuela extendiendo los brazos lo más grande que podía.

-¡Hoy te voy a dar abrazos y *cupcakes*, abuela! -respondió Catalina, mostrando la bandeja con las pequeñas tortas que ella misma había preparado y decorado.

Texto: Ariane. Ilustración: Vandir Dorta Jr.





Actividades

1. Leer el artículo con los niños en voz alta, brindando momentos durante la lectura para que realicen inferencias sobre aquello que creen que podría suceder en la historia.
2. Al finalizar la lectura, pedir que cada niño cuente anécdotas o situaciones lindas que ha pasado con sus abuelos y que luego las escriban en sus cuadernos.
3. Preparar un recuerdo especial para los abuelitos: puede ser una tarjeta con un mensaje especial de reconocimiento o un portarretrato.

