



Artículos seleccionados para desarrollar en clase:

Artículos	Materias	Temas	Franjas etarias
Minidiario	Lenguaje Ciencias Sociales	Actualidad	9-12
Aprende jugando Lugares increíbles	Ciencias Sociales	Cañón del Antílope	10-12
Idiomas	Inglés Portugués	The thankful leper O leproso agradecido El leproso agradecido	7-12
Rayos X	Ciencias Naturales	Tableta	7-12
Historia bíblica	Biblia	Familia feliz	7-12
Feria de ciencias	Física	Caliente, caliente	5-12
¿Qué puedo hacer?	Tecnología Artesanías	Frasco de gratitud	9-12
Desafío	Cultura general	¡Muy bien, América!	6-12
Página central	Valores	Boca de gratitud	8-10
Curiosidades	Ciencias Sociales	¡Muchas gracias!	5-12
Cucharas y ollas	Salud	Jugos refrescantes	8-10
Historieta	Lenguaje Ciencias Sociales	Melisa y los lentes grises	6-12
InGenio I	Matemáticas Física	¡Qué idea!	8-12
El club de Leo	Comunicación	Fotos y dibujos de lectores	6-12
Para pensar	Lenguaje. Ética. Valores	¡Es un hermoso día!	5-7
Recreo	Lenguaje Matemáticas Humor	Historieta. Adivinanzas	6-12
Coleccionable	Álbum de Mis Amigos	Planta un árbol autóctono, cada año.	6-10



Artículos destacados del mes:



HISTORIA BÍBLICA

Pp. 11 Noviembre 2020.

FAMILIA FELIZ

Materia

- Biblia.

Tema

- La familia.

Objetivos

- Valorar la familia que Dios nos dio.
- Reconocer que hemos sido creados por Dios.
- Agradecer a Dios por ser parte de su familia.



Actividades

1. Pedir a los niños que lleven a la clase fotos familiares. Cada niño debe presentar a los integrantes de su familia y nombrar características peculiares de cada uno de sus integrantes. La siguiente tarjeta puede servir como una guía:



Con mi familia...

- Nos encanta visitar ...
- Disfrutamos haciendo...
- Nos divertimos cuando...
- Pasamos las vacaciones en...
- Conversamos mucho sobre...

2. Dar lugar a los niños que quieran contar a los compañeros alguna anécdota que les guste de su familia.
3. Leer con los niños “Familia feliz”, de la sección “Historia bíblica” de la revista de este mes, y pedir que describan lo que observan en esta familia.



4. Dialogar acerca de la alegría que se siente en cada hogar cuando llega un nuevo integrante a la familia y preguntar: ¿Qué preparativos se realizan para esperar a un bebé? Dar tiempo para que cada alumno exprese algo relacionado con su nacimiento.
5. Presentar el siguiente texto bíblico:

“Dios mío, tú fuiste quien me formó en el vientre de mi madre. Tú fuiste quien formó cada parte de mi cuerpo. Soy una creación maravillosa, y por eso te doy gracias. Todo lo que haces es maravilloso, ¡de eso estoy bien seguro!”

Salmo 139:13, 14 (TLA).

6. Pedir que lleven a la clase una foto familiar, para elaborar un portarretratos.

Materiales:

- Cartulina gruesa.
- 40 cm de goma Eva del color preferido.
- Retazos de goma Eva de colores.
- Autoadhesivos diversos.
- Silicona líquida.
- 6 cm de cinta de tela delgada.
- Plumón indeleble.



Procedimiento:

- Cortar tres rectángulos de 20 cm x 15 cm. Uno de ellos debe ser de la cartulina gruesa y dos de goma Eva.
- En uno de los rectángulos de goma Eva, dejar 3 cm de borde por lado y cortar un rectángulo interno.
- Centrar la foto en la cartulina y pegarla.
- Enmarcar la foto con las piezas de goma Eva y pegar en los bordes.
- Colocar por detrás la cinta de tela doblada para que el portafotos se pueda colgar. Decorar con los autoadhesivos.
- Escribir con el plumón indeleble: “Familia feliz”.

7. Exponer los portarretratos de los niños y mencionar que Dios se siente muy feliz de que seamos parte de su familia.
8. Agradecer a Dios por haber creado de manera especial a cada uno de los niños.



INGENIO I

¡MUY BIEN, AMÉRICA!

Materia

- Cultura general.

Tema

- ¡Muy bien, América!

Objetivos

- Identificar la diversidad cultural de América del sur.
- Diferenciar las características particulares de los países sudamericanos.
- Valorar la riqueza natural de cada país sudamericano.

Actividades

1. Pedir a los alumnos que lean y desarrollen las actividades del artículo “¡Muy bien, América!” de la revista MA de este mes y dialogar acerca de los resultados que obtuvieron.
2. Presentar a los niños un mapa de América para que lo observen y señalen los países que conozcan. Luego dirigir la atención hacia América del Sur para conocerla mejor.
3. Pedir que identifiquen Sudamérica y que señalen los océanos que bañan sus costas.
4. Entregar a los niños banderas pequeñas de cada uno de los países sudamericanos para que las vayan colocando en el mapa, en el territorio que les pertenece.





5. Explicar que, aunque estemos bajo diferentes banderas o gobiernos, todos somos una gran familia.
6. Presentar las imágenes de algunos lugares que resaltan en Sudamérica: Cataratas del Iguazú, Machu Picchu, entre otras.



7. Organizar a los niños en grupos para que investiguen sobre la cultura, la geografía, las costumbres, vestimentas, comida e idioma de todos los países sudamericanos.
8. Realizar una exposición en el aula para que en conjunto puedan conocer la diversidad cultural de Sudamérica.