



En este mes se desarrollarán los siguientes temas:

Artículo	Materias	Tema	Franja etaria
Minidiario	Lenguaje Sociales	Actualidad	9-12
Aprende jugando ¿Quién pasó por aquí?	Ecología	El tatú-mulita	6-12
Idiomas	Inglés Portugués	Jesus at the temple Jesus no templo Jesús en el templo	7-12
Historia bíblica	Biblia	El Tabernáculo	8-12
Salud	Salud	El agua es vida	6-12
Feria de ciencias	Ciencias Naturales	Agua que va y viene	6-12
¿Qué puedo hacer?	Educación Física	Ruleta de la diversión	6-12
Desafío	Matemática	¿Cómo uso el dinero?	8-12
Página central	Historia Bíblica	Arca de la alianza	8-10
Día a día	Cultura general	Hora de organizarse	5-12
Cucharas y Ollas	Salud	Bizcochuelo de naranja	8-10
Historieta	Lenguaje Ciencias Sociales	Todo en la lista	6-12
InGenio	Ecología	#Cactus	6-12
El Club de Leo	Comunicación	Fotos y dibujos de lectores	6-12
Para pensar	Lenguaje	Lista de tareas	5-7
Recreo	Lenguaje Humor	Historieta Adivinanzas	6-12
Coleccionable	Álbum de Mis Amigos	Año Internacional de las Frutas y las Verduras	6-12



Artículos destacados del mes:



APRENDE JUGANDO

¿QUIÉN PASÓ POR AQUÍ? EL TATÚ-MULITA

Materia

- Ecología.

Tema

- El tatú-mulita.

Objetivos

- Conocer las características físicas de los tatús, su hábitat y sus formas de relacionamiento.
- Elaborar fichas técnicas de distintos animales de su especie.
- Valorar la variedad de animales que hay en nuestro continente y tomar la decisión de cuidarlos.

Actividades

1. Preguntar a los niños: ¿cuál es su comida favorita? Dar lugar a sus respuestas comentando lo ricas que son esas comidas. ¿Será que a todos los niños les gusta los mismos tipos de comidas? ¿Qué variedades de comida serán las preferidas de nuestros amigos?
2. Mencionar que, así como los seres humanos tenemos alimentos que son exclusivos para nosotros, los animales también tienen diferentes tipos de dieta.
3. Presentar las imágenes de algunos animales llevándolos a identificar las dietas que tienen: Mostrar el artículo del tatú-mulita de la revista MA explicando que hoy conocerán a un animalito muy interesante quien tiene una dieta muy particular.

Pp. 4 y 5 – Marzo de 2021.



MARZO 2021





¿Qué comen y cómo se llaman?

MARZO 2021



CARNE



CARNÍVOROS



HIERBAS



HERBÍVOROS



FRUTOS



FRUGÍVOROS



GRANOS



GRANÍVOROS



INSECTOS



INSECTÍVOROS



4. Pedir a los niños que describan al animalito que observan en la imagen: ¿Cómo es su cuerpo? ¿Qué forma tienen sus patas? ¿Cómo creen que se protege de la lluvia? ¿Qué le gustará comer? ¿De qué manera se las arreglará para encontrar su comida?
5. Escribir en la pizarra sus aportes, y luego pedir que lean las características que hay en el artículo.
6. Explicar que hay distintas clases de tatús (también conocidos como armadillos o por otros nombres que quizá los niños conozcan en su región) y pedir que investiguen sobre sus distintas características, su hábitat y cómo se relacionan con su medio ambiente.
7. Formar grupos con los niños y entregar un cuadro para que lo completen de acuerdo con lo que investiguen sobre su hábitat y las características físicas que Dios les dio. Seguir el siguiente modelo.

Características de su hábitat	Cuidado de Dios
Hay mucha lluvia...	Dios le dio un armazón impermeable para protegerse de la lluvia.
.....	

8. Confeccionar junto con los niños un tatú de platos descartables de cartón.

Materiales:

- Platos descartables de cartón, medianos y pequeños.
- Ojos móviles.
- Tijeras.
- Pegamento.

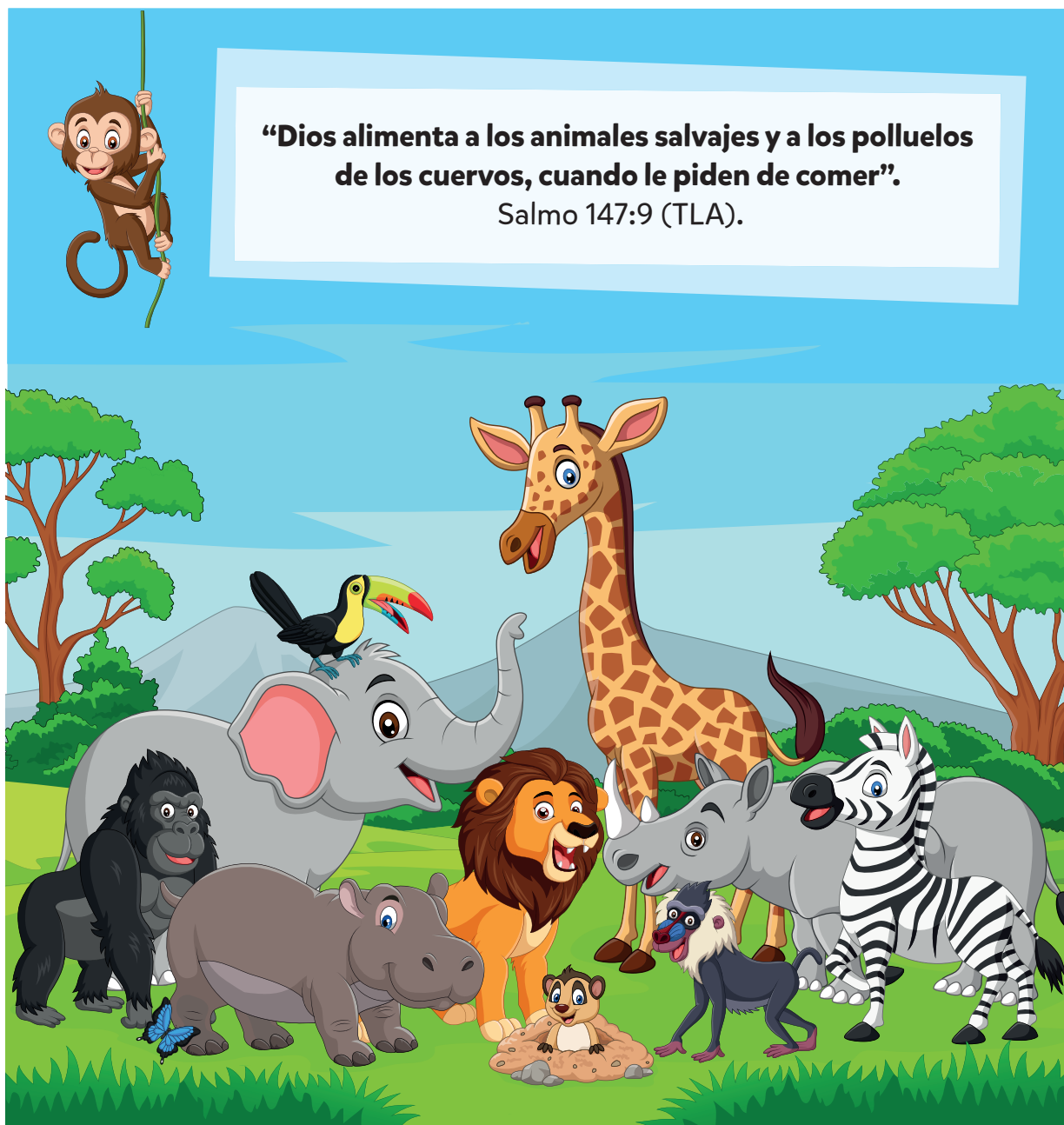
Procedimiento:

- Unir con pegamento los platos de cartón de a dos, solo por los bordes y cara con cara, como se observa en la imagen.
- Luego, pegar por el centro las parejas de platos que se formaron.
- Pegar un plato suelto al inicio y otro al final, para señalar el inicio y final del cuerpo.
- Con los platos pequeños, formar la trompita del armadillo, sus patas y su cola, y pegarlas sobre el cuerpo dando forma al armadillo.
- Colocar los ojos móviles y ¡listo!





9. ¡Reflexionar con los niños, recordando que Dios creó la diversidad de animales para disfrutar de ellos. Nuestra responsabilidad es cuidarlos.
10. Felicitar a los niños por su decisión de cuidar de la naturaleza de Dios. Repetir este versículo:



“Dios alimenta a los animales salvajes y a los polluelos de los cuervos, cuando le piden de comer”.
Salmo 147:9 (TLA).

11. Orar a Dios con los niños, agradeciéndole por su hermosa creación, y comprometiéndose a ser fieles cuidadores de la creación.



HORA DE ORGANIZARSE

Materia

- Cultura general.

Tema

- La organización.

Objetivos

- Comprender la importancia de ser organizados.
- Realizar acciones que favorezcan la organización.

Actividades

1. Entregar, a los niños, distintos bloques lógicos en desorden y pedirles que los clasifiquen de acuerdo con alguna cualidad que ellos escojan: tamaño, color, forma. Al tenerlos ya ordenados, preguntar: ¿Cómo sería más fácil encontrar uno de los bloques? ¿Cuándo está organizados o desorganizados? ¿Por qué es importante organizar las cosas que tenemos?
2. Pedirles que piensen en todas las cosas que tienen en sus dormitorios; que mencionen de qué manera se podrían organizar esos objetos y que, a través de dibujos, formen distintos conjuntos de objetos de acuerdo con las características que hayan elegido.



3. Explicar que la organización en todas las cosas que hacemos es necesaria para aprovechar mejor el tiempo que tenemos cada día. Si organizamos las cosas de nuestro dormitorio, será más fácil encontrar lo que buscamos. Si organizamos nuestro tiempo, podremos disfrutar de actividades que nos gustan.





- Pedir a cada niño que haga una lista con todas las tareas que debe cumplir durante una semana. Luego, pedir que establezcan la prioridad de cada una y que las escriban dentro de un formato semanal.




ORGANIZADOR SEMANAL






Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado

- Proponer la elaboración de un organizador de cosas pequeñas, utilizando materiales descartables.

Materiales:

- Varios tubos de papel higiénico.
- Caja de cartón grueso.
- Silicona caliente.
- Pinturas y pinceles.



Procedimiento:

- Opcional: Antes de empezar la manualidad, puedes pintar todos los tubos de papel higiénico de los colores que más te agraden.
- Forma, dentro de la caja, una fila de tubos de papel higiénico, uniéndolos con la silicona caliente.
- Organiza una segunda fila de manera intercalada entre los tubos de la primera fila, y así sucesivamente hasta completar el espacio de la caja.
- Decora tu organizador de la manera que prefieras.
- Deja secar y... ¡listo! Colócalo en un buen lugar y ya tienes donde guardar las pequeñas cosas que desees.