



En este mes se desarrollarán los siguientes temas:

Artículos	Materias	Temas	Franjas etarias
Minidiario	Lenguaje Sociales	Actualidad	9-12
Aprende jugando ¿Quién pasó por aquí?	Ecología	El pecarí barbiblanco	6-12
Idiomas	Inglés Portugués	The Last Supper A Última Ceia La Última Cena	7-12
Historia bíblica	Biblia	Él vive	8-12
Salud	Salud	La luz solar	6-12
Feria de ciencias	Ciencias Naturales	Voz amplificada	6-12
¿Qué puedo hacer?	Manualidades	Porta ollas	6-12
Desafío	Matemática	Precio justo	8-12
Página central	Historia bíblica	¡Él vive!	8-10
Día a día	Cultura general	¿Qué es la ética?	5-12
Cucharas y ollas	Salud	Festín de color	8-10
Historieta	Lenguaje Ciencias Sociales	Superpoderes	6-12
InGenio	Ecología	#Plantasacuáticas	6-12
El club de Leo	Comunicación	Fotos y dibujos de lectores	6-12
Para pensar	Lenguaje	Buena elección	5-7
Recreo	Lenguaje Humor	Historieta Adivinanzas	6-12
Coleccionable	Álbum de <i>Mis Amigos</i>	Año Internacional de las Frutas y las Verduras	6-12



Artículos destacados del mes:



DÍA A DÍA

Pp. 21 - Abril de 2021.

ABRIL 2021

¿QUÉ ES LA ÉTICA?

Materia

- Cultura general.

Tema

- La ética.

Objetivos

- Reflexionar acerca de los propios valores éticos frente a situaciones cotidianas.
- Reconocer que la ética debe formar parte de la vida de cada persona.
- Tomar decisiones sobre conductas que deben reformularse para ser una persona ética.

Actividades

1. Organizar a los estudiantes en una mesa redonda y plantear dilemas a partir de los cuales tengan que tomar decisiones y argumentar la razón de su opinión. Es bueno que los estudiantes analicen la situación desde distintos puntos de vista:
 - El grupo del que siempre quisiste formar parte te da la oportunidad de unirse a ellos con la condición de que dejes a tu mejor amigo. ¿Qué harías?
 - La familia de una de tus mejores amigas está pasando por una situación económica muy difícil. Tú has visto a tu amiga llevarse cosas sin pagar de la tienda del barrio y sabes que el dueño está preocupado porque tiene pérdidas en su negocio. ¿Qué harías?
 - Recibes la orden de tus padres de barrer el patio de la casa. Sin embargo, cuando tus padres se van, llegan tus amigos a buscarte para visitar a otro amigo que está muy enfermo y solo. ¿Qué harías?
 - Una nueva niña llega a tu clase. Ella es muy tímida y presenta algunos problemas para relacionarse con los demás. Tú quieres acercarte a ella para acogerla, pero al mismo tiempo tienes miedo de que tus compañeros te rechacen por juntarte con la nueva niña.





2. Escuchar y dialogar con los estudiantes las respuestas presentadas por ellos. Reflexionar sobre la importancia de jerarquizar los valores al tomar las decisiones y elegir la mejor alternativa frente a la situación problemática.
3. Luego de escuchar todas las opiniones, proponer las ideas importantes que se han trabajado a partir de la actividad:
 - Las decisiones que tomamos frente a situaciones problemáticas están determinadas por los valores que tenemos como personas.
 - Es importante defender los valores que tenemos y no cambiarlos frente a ninguna circunstancia.
4. Al finalizar la actividad, pedir a los estudiantes que lean el artículo de la revista “¿Qué es la ética?” Formar grupos de no más de cinco niños y proponer que elaboren un listado de los valores que creen que son importantes en la vida de una persona. Pedir que escriban estos valores en carteles para exponer ante la clase la importancia de incorporarlos a nuestra vida. Dar la sugerencia y el tiempo necesario para que los estudiantes identifiquen el significado de los valores que han seleccionado, las circunstancias en las que este valor entra en acción y cuáles son las consecuencias cuando falta este valor en la sociedad.



5. Pedir a los estudiantes que durante el recreo observen las distintas situaciones en las que no se practican los valores dialogados y solicitar que propongan ideas para mejorar estas situaciones, de acuerdo con lo que han aprendido.



¿QUÉ PUEDO HACER?

PORTAOLLAS

Materia

- Manualidades.

Tema

- Soy parte de una familia.

Objetivos

- Comprender que los miembros de una familia se ayudan mutuamente.
- Realizar actividades que promuevan la unidad familiar.

Actividades

1. Realizar las siguientes preguntas a los niños para que comprendan que todos los integrantes del hogar tienen una participación especial: ¿Cuáles son las características que más admiras de papá y mamá de manera individual? ¿Qué actividades realizan ellos en casa que te hacen sentir feliz? ¿De qué manera participas en las actividades de casa? ¿Cuáles son las que más te agrada realizar? ¿Por qué?
2. Pedir a los niños que busquen en sus Biblias algunos versículos relacionados con el plan de Dios para las familias y reflexionar sobre cada uno de ellos:



“Que el Señor los haga crecer para que se amen más y más unos a otros” (1 Tesalonicenses 3:12, NVI).



“Uno solo puede ser vencido, pero dos pueden resistir. ¡La cuerda de tres hilos no se rompe fácilmente!” (Eclesiastés 4:12, NVI).

“¡Cuán bueno y cuán agradable es que los hermanos convivan en armonía!” (Salmo 133:1, NVI).



3. Al finalizar el diálogo sobre los textos bíblicos preguntar: ¿De qué maneras podemos expresar afecto y amor por nuestra familia?
4. Dar el tiempo necesario para escuchar todas las ideas de los niños y felicitarlos por ellas. Mencionar que también podemos mostrar nuestro amor preparando algún detalle para que nuestra casa sea agradable. Detalles que tengan el diseño personal de cada uno de los integrantes, en este caso, de los hijos.
5. Proponer elaborar una manualidad para el hogar que simbolice el cariño que sentimos por ser parte de la familia.
6. Presentar la manualidad del “Porta ollas” propuesta en la revista y prepararla junto con ellos. Pedir que cada uno prepare una tarjetita donde exprese su valoración por formar parte de la familia. Esta tarjetita acompañará a la manualidad para ser entregada a los padres.





FESTÍN DE COLOR

Materia

- Salud.

Tema

- Alimentación.

Objetivos









- Identificar los nutrientes que contienen los alimentos naturales.
- Preparar la ensalada “Festín de color” a partir de alimentos saludables.

Actividades

1. Llevar a clase y presentar a los estudiantes algunas verduras de distintos colores y formas. Pedir que observen sus colores, olor y textura. Preguntar cuáles de ellas son las que más se consumen en casa y cómo las preparan sus padres.
2. Llevarlos a pensar en la historia de la Creación, al 3^{er} día, en el que Dios creó “hierbas que dan semilla, y árboles que dan su fruto con semilla” (Génesis 1:12, NVI) para que los seres humanos podamos alimentarnos y tener salud.
3. Presentar imágenes de alimentos como habas, tomates, choclo, cebolla, aceituna, lechuga, perejil y limón.
4. Proponer a los estudiantes que investiguen los nutrientes que presentan y cuáles son sus beneficios en el organismo. Luego, completar la siguiente tabla:





Alimento	Nutrientes	Beneficios
		
		
		
		
		
		
		
		



5. Dialogar sobre la importancia de mantener una alimentación sana y saludable, recordando los beneficios que ellos mismos han investigado, y proponer la preparación de la receta “Festín de color”. Puede realizarse en el aula y también en la casa, motivando a los niños a que compartan sus conocimientos sobre los nutrientes con sus padres.



6. Concluir este tema recordando que es Dios quien nos ha dado todo el alimento necesario para vivir con salud.