



En este mes, se desarrollarán los siguientes temas:

Artículos	Materias	Temas	Franjas etarias
Minidiario	Lenguaje Sociales	Actualidad	9-12
Aprende jugando ¿Quién pasó por aquí?	Ecología	El rinoceronte	6-12
Idiomas	Inglés Portugués	Paul's shipwreck. O naufragio de Paulo El naufragio de Pablo	7-12
Historia bíblica	Biblia	El exparalítico de Capernaúm	6-12
Salud	Ciencias	¡Buen baño!	6-12
Feria de ciencias	Ciencias Naturales	¡Qué calor!	6-12
¿Qué puedo hacer?	Manualidad	Carta para ti	8-12
Desafío	Matemáticas	Las flores de Melisa...	9-12
Página central	Historia bíblica	El exparalítico de Capernaúm	6-12
Día a día	Ciencias Sociales	En un ratito	6-12
Cucharas y ollas	Salud	Panqueque dulce	8-10
Historieta	Lenguaje Ciencias Sociales	Diversión para todos	6-12
InGenio	Ecología	#Flores	6-12
El club de Leo	Comunicación	Fotos y dibujos de lectores	6-12
Para pensar	Lenguaje	¡Eso no es gracioso!	5-7
Recreo	Lenguaje Humor	Historieta Adivinanzas	6-12
Coleccionable	Álbum de Mis Amigos	Año Internacional de las Frutas y las Verduras	6-12



Artículos destacados del mes:



CUCHARAS Y OLLAS

PANQUEQUE DULCE

Materia:

- Comunicación.

Tema:

- El texto instructivo.

Objetivos:

- Identificar la estructura de un texto instructivo: Receta.
- Preparar una receta siguiendo las indicaciones dadas en un texto instructivo.
- Redactar una receta teniendo en cuenta la estructura y la buena alimentación.

Actividades

1. Presentar a los niños la sección “Cucharas y ollas” de la revista de este mes y pedir que observen las características del texto. Ellos pueden comparar el texto con otros que también se presentan en la revista, para hallar las diferencias en sus estructuras.
2. Preguntar: ¿Por qué creen que una receta se presenta con una estructura diferente? ¿Qué necesita una receta para que pueda ser entendida por el lector?
3. Colocar en tiras de papel los ingredientes y los pasos que hay que seguir. Pedir a los niños que los organicen y los agrupen de acuerdo con el orden que creen que deben darles. Al agrupar las tiras, ellos mismos deben colocarle un título (Ingredientes – Procedimiento).

• 1 huevo	• 4 cucharadas de agua
• Cuando el panqueque se desprenda de la sartén, pide ayuda para voltearlo.	• Pela la banana y córtala en rodajas.
• 1 cucharada de aceite de coco	• 1 banana madura
• Echa un poco de la mezcla en una sartén caliente untada con un poco de aceite de coco.	Sírvelos con miel o frutas picadas.
• 3 cucharadas de harina de trigo	¡Tu desayuno quedará delicioso!
	• Licúa la banana junto con los otros ingredientes.

Pp. 22-23 - Septiembre 2021.





4. Preguntar a los niños si, después de haberlos agrupado, aún hay que ordenarlos de acuerdo con una secuencia. Ellos deben deducir el orden del procedimiento.
5. Presentarles la estructura de los textos instructivos, en este caso una receta, para que la relacionen con lo que ellos formularon.

→ **Título**

- 1 huevo

- 4 cucharadas de agua

- 1 banana madura

- 1 cucharada de aceite de coco

- 3 cucharadas de harina de trigo

→ **Ingredientes**

- Pela la banana y córtala en rodajas.

- Licúa la banana junto con los otros ingredientes.

- Echa un poco de la mezcla en una sartén caliente untada con un poco de aceite de coco.

- Cuando el panqueque se desprenda de la sartén, pide ayuda para voltearlo.

→ **Procedimiento**

Sírvelos con miel o frutas picadas.
¡Tu desayuno quedará delicioso!

→ Ilustraciones que apoyan la comprensión del texto





6. Habilitar un espacio y los materiales necesarios para que la receta sugerente en la revista pueda ser preparada por los niños con la ayuda del docente, teniendo los cuidados respectivos.
7. Presentar en una mesa los ingredientes necesarios y dar la oportunidad de que los estudiantes observen, huelan, sientan la textura, con el fin de conversar acerca de las características de cada uno de ellos y por qué creen que serán necesarios en la receta.
8. Colocar los pasos presentados en el procedimiento en un lugar visible. Dar la oportunidad a todos los niños de participar en alguno de los pasos en la preparación de los panqueques dulces.
9. Organizar a los niños en grupos de tres o cuatro integrantes y pedir que elaboren en una hoja los pasos que se siguieron en la preparación de la receta usando la estructura correspondiente a la receta. Entre ellos deben dialogar y justificar sus ideas en cuanto a la presentación del texto. Tomar en cuenta el uso correcto de los verbos. Cada grupo puede personalizar su receta con las ideas que proporcionen para la presentación de los panqueques dulces en la mesa. Motivarlos a que ilustren sus recetas.
10. Compartir con los compañeros el trabajo realizado por cada grupo.
11. Seguidamente, presentar algunas imágenes de recetas creativas y pedir que por parejas escojan una de ellas y redacten un texto instructivo: receta que refleje cómo creen que se debe preparar cada plato. Aquí, algunas ideas:



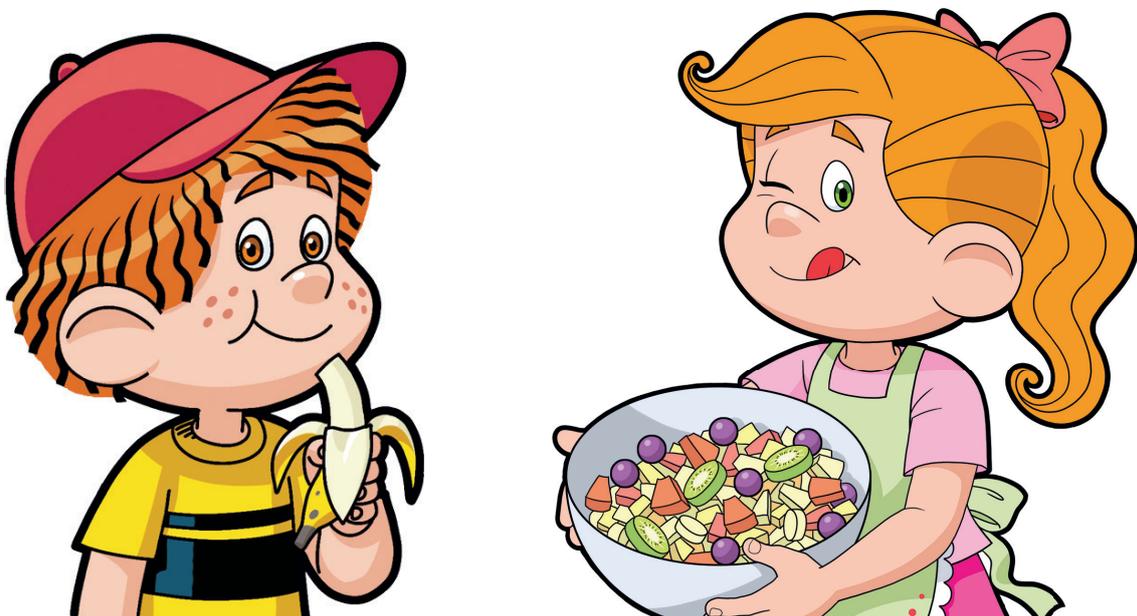
12. Felicitar a cada pareja por el trabajo realizado y preguntar: ¿Creen que la receta que prepararon es saludable? ¿Por qué? ¿Qué determina que una receta sea saludable? ¿Qué ingredientes serían perjudiciales para la salud? ¿Qué alimentos propondrían para fortalecer su salud?



13. De acuerdo con la opinión de los niños, ir escribiendo sus propuestas en el pizarrón, clasificando los ingredientes propuestos como saludables o perjudiciales.
14. Guiándolos hacia la conclusión de que el consumo de frutas, verduras y cereales es muy beneficioso para la salud, pedir que investiguen las propiedades de ciertas verduras, frutas y cereales que ellos escojan.
15. Proponer que expongan ante sus compañeros sus conclusiones. A partir de la investigación realizada, sugerir que cada pareja cree una receta basada en alimentos nutritivos. Deben redactarla respetando la estructura de los textos instructivos.
16. Cada pareja presentará su plato preparado con el texto instructivo correspondiente y justificará los beneficios de su consumo ante sus compañeros.
17. Felicitar la participación de cada uno y leer juntos Génesis 1:29.

"Hoy les entrego a ustedes toda planta que da semilla y todo árbol que da fruto. Todo esto les servirá de alimento".

18. Reflexionar sobre la importancia de una buena alimentación y cómo Dios, a partir de ella, nos previene de muchas enfermedades.





#FLORES

Materia:

- Ciencias.

Tema:

- Las flores.

Objetivos:

- Reconocer las partes y las funciones de una flor.
- Identificar algunas de las flores más conocidas.
- Indagar sobre los distintos usos que se les dan a las flores.

Actividades

1. Llevar a los niños a un lugar donde haya distintos tipos de flores y dar el tiempo necesario para que las observen y se fijen en sus características especiales. Sugerir que observen sus colores; que sientan sus aromas; que comparen distintos tamaños, formas, texturas; etc.
2. Comentar con ellos acerca de cómo habrá sido aquel tercer día de la Creación, cuando la Tierra empezó a llenarse de los más bellos colores, olores y matices.
3. Reflexionar sobre el gran amor de Dios al crear un mundo bello antes de crear a la familia humana, así como los padres preparan lo mejor para el niño o la niña que está por nacer. Todo esto lo hizo Dios porque nos ama.
4. Presentar algunas de las flores más conocidas de Sudamérica y preguntar si conocen los nombres.





5. Preguntar: ¿Cuáles son las flores que más les gustan? ¿Qué usos suelen dar a las flores? ¿Por qué a las personas les gusta tener flores en sus casas? ¿Cuáles son las flores más impresionantes que alguna vez han visto? Dar el tiempo necesario para que expongan sus ideas.
6. Sugerir que investiguen acerca de las flores más impresionantes del mundo. Cada niño puede escoger una flor y, luego de investigar sus características, presentarla ante la clase, de tal forma que todos los niños puedan conocer la variedad de flores hermosas que Dios creó.
7. Preparar un espacio para armar un bello jardín de flores. Puede usarse como base un rectángulo grande de telgopor o poliestireno forrado de color verde y decorado con “césped” hecho de papel. ¡Adelante, la creatividad!
8. Cada niño debe preparar la flor que más le haya gustado de todas las que ha conocido a partir de las exposiciones de sus compañeros.

¿Cómo hacer una flor?

Materiales:

- Papel crepé del color de la flor que han escogido
- Papel de seda verde
- Palitos de broquetas
- Pegamento
- Tijeras
- Otros materiales que se consideren necesarios

Procedimiento:

- Cortar tiras delgadas del papel verde y con ellas forrar los palitos de broquetas.
- Observar detenidamente la flor que han escogido y dibujar sobre el papel crepé la forma de uno de sus pétalos.
- Doblar el papel crepé en varias partes dejando en la parte superior el pétalo dibujado; así, al cortar, se obtendrán varios pétalos.
- Utilizar la creatividad para armar la parte interna de la flor y pegarla alrededor de la parte superior del palito

de broqueta. Luego, ir pegando los pétalos, uno por uno, alrededor, como en espiral, para formar la flor.

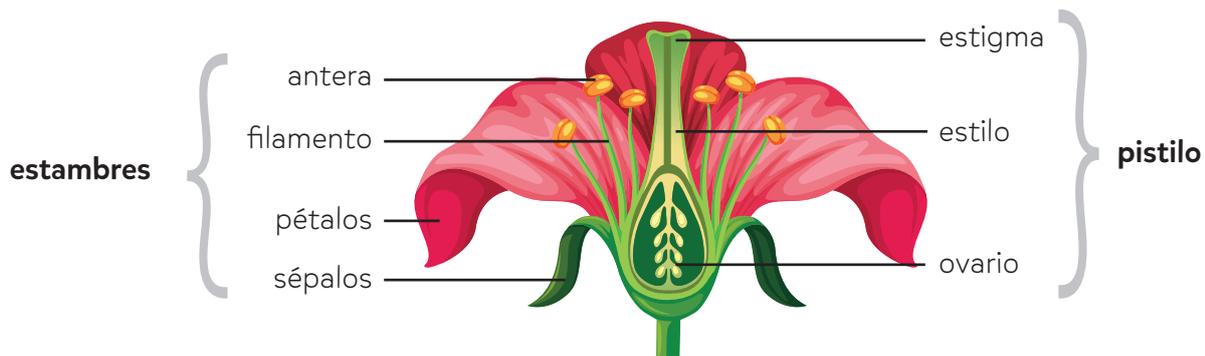
- Cortar las hojitas del papel verde y pegarlas en el tallo de la flor.
- Sugerir a cada niño que busque en sus Biblias un versículo que hable de la grandeza de Dios sobre su Creación y que lo escriba en una tarjeta pequeña.
- Pedir a cada niño que coloque su flor en el jardín que se preparó en el aula. Si el trabajo no se realizó en el aula, se puede pedir que cada niño la coloque en una macetita especial.
- Colocar al lado de cada flor la tarjeta con el versículo que se preparó.
- Dar a gracias a Dios por su Creación.



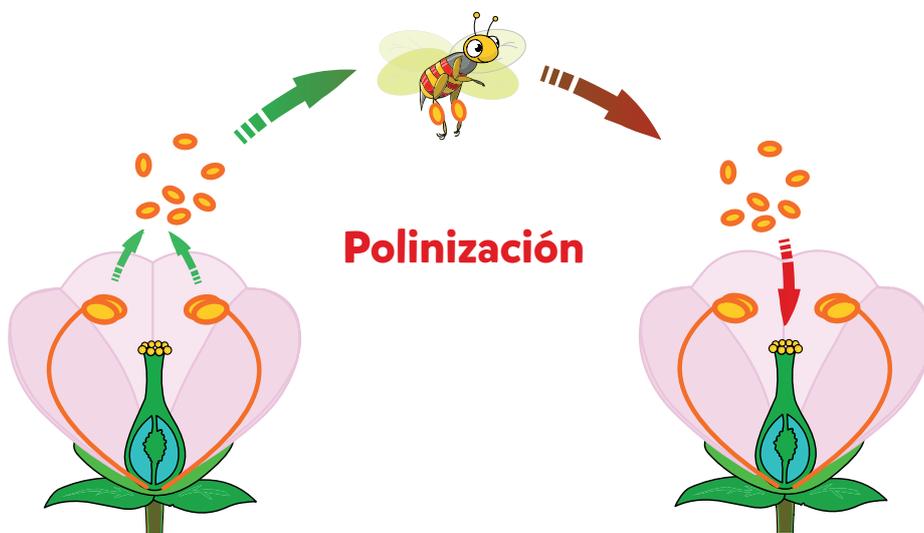


- Presentar las partes de una flor y pedir que observen detenidamente cada detalle. Si es posible, obsérvenlo en vivo, mucho mejor, pero evitando arrancar flores.

Partes de la flor



- Explicar que la flor cumple una función muy importante: gracias a ella, la planta produce semillas a través de la reproducción asexual, y por esto las especies vegetales pueden reproducirse. Sin embargo, para que el ovario de una planta con flores se convierta en una semilla, necesita del polen. Preguntar: ¿Cómo creen que obtienen el polen?
- Luego de escuchar sus propuestas, presentar cómo algunos insectos participan en este acto llamado polinización. Preguntar: ¿Qué otros seres participan en la polinización o de qué otras formas puede darse este proceso?





12. Dar tiempo a que planteen sus respuestas e ir complementando sus conocimientos previos con la nueva información.
13. Reflexionar sobre el trabajo en equipo dentro de la naturaleza para beneficiarse unos a otros y comentar de qué manera, ellos como compañeros, pueden beneficiarse unos a otros.
14. Proponer la elaboración de una tarjeta con un mensaje de aliento para compartir con alguien que está pasando por un momento de dificultad, con el fin de alegrar su corazón.

Tarjeta de flores

Materiales:

- Molde de flor
- Papel arcoíris de diversos colores, incluyendo verde
- Cinta de tela delgada

Procedimiento:

- Cortar un cuadrado de papel verde de 20 x 20 cm y doblarlo como un acordeón para formar un abanico.
- Dibujar y cortar flores de diversos colores usando el molde de flor. Tener en cuenta que el tamaño debe ser acorde con el abanico verde.
- Cortar círculos muy pequeños de otros colores y pegarlos en el centro de cada flor.
- Pegar las flores en el abanico verde.
- Hacer un lazo en la parte inferior del abanico con la cinta de tela.

¡Listo! ¡Lleva alegría, como lo hacen las flores, a quien lo necesita!

Molde de flor

