



En este mes, se desarrollarán los siguientes temas:

Artículos	Materias	Temas	Franjas etarias
Minidiario	Lenguaje Sociales	Actualidad	8-12
Aprende jugando ¿Quién pasó por aquí?	Ecología	La cebra	6-12
Idiomas	Inglés Portugués	Jesus is coming Jesus está vindo Jesús viene	7-12
Historia bíblica	Biblia	En el Sinaí	6-12
Desafío	Seguridad personal	La seguridad en primer lugar	6-12
Feria de ciencias	Ciencias Naturales	Líquido fuera de serie	8-12
¿Qué puedo hacer?	Manualidad	Huellas gigantes	6-12
Salud	Salud	Temperancia: tener dominio propio	6-12
Página central	Historia bíblica	En el Sinaí	6-12
Día a día	Ética	¿Realmente obedeces las reglas?	8-12
Cucharas y ollas	Salud	Palta rellena	8-10
Historieta	Lenguaje Ciencias Sociales	¿Desobediencia? ¡Tiene consecuencias!	6-12
InGenio	Ecología Juegos	#Árboles	6-12
El club de Leo	Comunicación	Fotos y dibujos de lectores	6-12
Para pensar	Lenguaje	¡Déjame a mí!	6-7
Recreo	Lenguaje Humor	Historieta Adivinanzas	6-12
Coleccionable	Álbum Mis Amigos	Año Internacional de las Frutas y las Verduras	6-12



Artículos destacados del mes:



HISTORIETA

Pp. 24-27 - Noviembre 2021.



**¿DESOBEDIENCIA?  
¿TIENE CONSECUENCIAS!**

**Materia:**

- Ciencias Sociales / Lenguaje

**Tema:**

- La obediencia

**Objetivos:**

- Reconocer que la obediencia trae buenas consecuencias.
- Comprender que Dios nos pide que obedezcamos por amor.
- Demostrar obediencia en nuestras acciones diarias.

**Actividades**

1. Leer junto con los niños la historieta que se presenta en la revista de este mes y dialogar acerca de lo sucedido tomando en cuenta las siguientes preguntas:
  - ¿Por qué Quique no pudo ir al campeonato de cometas con sus amigos?
  - ¿Te parece correcta la regla que había en casa? ¿Por qué?
  - ¿Te parece importante que una persona sea obediente? ¿Por qué?
  - Si alguna vez desobedeciste las reglas de tu casa, ¿qué consecuencias tuviste? ¿Te parecieron justas? ¿Por qué?
2. Pedir a los niños que piensen en cinco reglas importantes que tienen en casa y que las escriban en una hoja. Cada niño debe presentar en clase las reglas seleccionadas, para compartir y comentar ante los compañeros de qué se tratan y por qué se han formulado dentro de su familia. Al hacerlo, los niños encontrarán algunas similitudes y a la vez comprenderán que no hay ninguna familia que no tenga reglas. Cada regla debe presentarse con un argumento que favorezca su obediencia. Luego, preguntar: De todas las reglas que escuchamos, ¿qué otra incorporarías en tu familia y por qué? Que los niños respondan esta pregunta significa que han comprendido la importancia de tener reglas dentro de la casa y de obedecerlas.



3. Plantear diferentes situaciones diarias en las que es necesario obedecer, y argumentar el porqué. Junto con los niños, completar otras situaciones.

Situación	¿Por qué se debe obedecer?
Mantener mi dormitorio ordenado.	
Usar calzado para caminar dentro de la casa.	
No balancearme en la silla.	
Dejar todos mis implementos escolares listos desde la noche anterior.	
No hablar con personas desconocidas.	

4. Pedir a los niños que busquen en sus Biblias y escojan algunos de los siguientes textos bíblicos:

- Juan 14:23
- Proverbios 6:20
- Deuteronomio 28:1
- Deuteronomio 5:33
- Proverbios 10:17
- Salmo 128:1



© Laia Design Lab | Shutterstock

5. Escribir el versículo en una cartulina usando los diseños que más les gusten. Pueden usar distintos tipos de letras, dibujos, colores, etc. para resaltarlo. Luego, colocarlo en un lugar que sea bien visible para ellos a fin de que recuerden la importancia de la obediencia.
6. Reflexionar con los niños que la obediencia trae felicidad, pero que obedecer es una decisión que cada uno de ellos tiene que tomar de manera individual.



## #ÁRBOLES

### Materia:

- Ecología/Juegos

### Tema:

- Árboles

### Objetivos:

- Reconocer que Dios es el Creador de los árboles.
- Comprender la importancia que los árboles tienen para la vida del ser humano.
- Identificar las diferentes especies de árboles que hay en cada región y/o localidad.

### Actividades

1. Presentar a los niños imágenes en las que se aprecien variedades de árboles para que observen detenidamente y, especialmente, sus colores y formas.



2. Preguntar: ¿Han visto árboles que no tengan sus hojas color verde? Dar lugar a sus respuestas y dialogar con ellos acerca de lo que sucede con las hojas de los árboles en las diferentes estaciones o sobre otra pigmentación que puedan tener las hojas. Explicar a los niños que el color verde que comúnmente vemos en las hojas de los árboles es dado por la clorofila y sugerir que investiguen sobre ella.
3. Pedir que desarrollen las actividades presentadas en la sección **InGenio** de la revista de este mes y que comenten sobre cada especie presentada.





4. Ampliar la información presentando las imágenes de árboles que florecen mucho y que se llenan de vivos colores, para que los reconozcan por sus nombres. Quizá muchos de estos árboles formen parte de su ciudad.



Jacarandá



Lapacho rosado



Lapacho amarillo

5. Compartir con los niños que no solo existen árboles con flores de distintos colores, sino también árboles que pueden ser muy, muy altos, como las Secuoyas gigantes.



6. Llevar a los niños a admirar la belleza que podemos encontrar en los árboles. Con solo mirarlos, podemos darnos cuenta de qué gran diseñador es Dios.
7. Pedir que busquen y lean en sus Biblias:

**"Después dijo Dios: Produzca la tierra hierba verde, hierba que dé semilla; árbol de fruto que dé fruto según su género, que su semilla esté en él, sobre la tierra. Y fue así"**

(Génesis 1:11, RVR 1960).

**Preguntar:** ¿Cuántos beneficios podemos obtener de los árboles? Pedir que observen cada objeto que hay en su casa, en la escuela, en la calle, y que se detengan a pensar cuál fue la materia prima que se utilizó para su confección.



8. Pedir que investiguen en diversas fuentes y que elaboren una infografía sobre los beneficios de los árboles para el hombre. Puedes tener en cuenta el siguiente modelo, pero recuerda que tu creatividad supera cualquier ejemplo.



9. Asimismo, pedir que investiguen sobre las especies de árboles que existen en su localidad y elaborar un álbum con las fichas técnicas de cada árbol, junto con su imagen.
10. Dialogar acerca de lo distintivo que tiene cada región y/o localidad al presentar distintas especies de árboles típicos del lugar y reflexionar acerca del gran amor de Dios al embellecer nuestro hogar para que disfrutemos de él.
11. Comentar cómo el rey David se admiraba con todas las maravillas de Dios y cómo nosotros también debemos hacerlo. Leer con los niños:

**“Te alabaré; porque formidables, maravillosas son tus obras: estoy maravillado, y mi alma lo sabe muy bien”**

(Salmo 139:14, RVR 1960).