



En este mes, se desarrollarán los siguientes temas:

Artículos	Materias	Temas	Franjas etarias
Minidiario	Lenguaje Sociales	Actualidad	9-12
Aprende jugando Arte & hechos	Arte Desarrollo personal	Miguel Ángel	6-12
Idiomas	Inglés Portugués	The first Passover A primeira Páscoa La primera Pascua	7-12
Historia bíblica	Biblia	Jesús en Jerusalén	6-12
¡A jugar!	Educación Física	Juego del jaguar	6-12
Feria de Ciencias	Ciencias Naturales	Globo que no estalla	6-12
¿Qué puedo hacer?	Manualidad	Cordones listos	8-12
Sabino responde	Ciencias	¿Qué es la Pascua?	9-12
Página central	Historia bíblica	Dominó de Pascua	6-12
Día a día	Ciencias Sociales	¿Verdad o mentira?	6-12
Cucharas y ollas	Salud	Palitos salados	8-10
Historieta	Lenguaje Ciencias Sociales	¿Se hizo un nudo?	6-12
InGenio	Educación Física	¡Hora de ejercitarnos!	6-12
El Club de Leo	Comunicación	Fotos y dibujos de lectores	6-12
Para pensar	Lenguaje	Nada está bien	5-7
Recreo	Lenguaje Humor	Historieta Adivinanzas	6-12
Coleccionable	Álbum de Mis Amigos	Animales del mundo	6-12



Artículos destacados del mes:



MINIDIARIO

Pp. 2 - Abril 2022.



ABRIL 2022

COLOR DEL OPTIMISMO

Materia:

- Ciencias Sociales / Lenguaje

Tema:

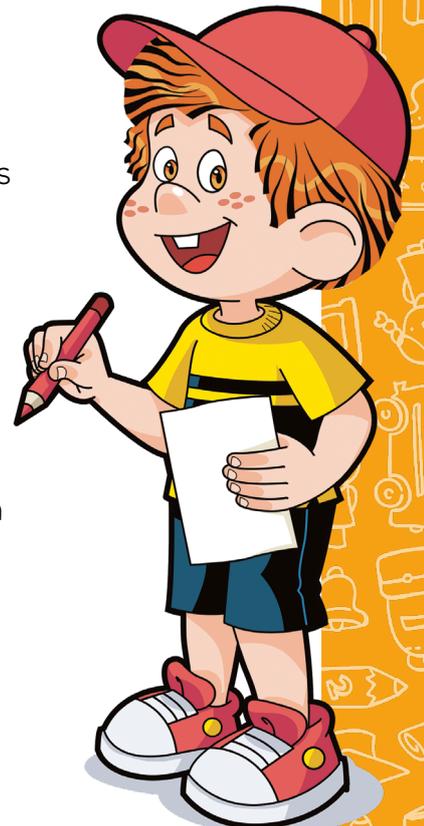
- El optimismo

Objetivos:

- Identificar y diferenciar situaciones que nos pueden generar alegría o tristeza.
- Valorar los hermosos detalles que se observan y se reciben a diario de la mano de Dios.
- Demostrar optimismo frente a las situaciones difíciles, reconociendo que se puede encontrar el lado positivo de las cosas.

Actividades

1. Invitar a los niños a leer las noticias del “Minidiario” de la revista *Mis Amigos* de este mes y comentarlas a partir de las siguientes preguntas: ¿Por qué creen que causa preocupación la falta de optimismo? ¿Cuáles son los efectos de ser pesimista? ¿Qué beneficios podemos obtener si somos optimistas?
2. Preguntar qué entienden por optimismo, y anotar sus ideas en el pizarrón para que al finalizar la actividad puedan contrastar sus ideas con las nuevas que irán adquiriendo.
3. Preparar en cartulina las caritas de alegría y de tristeza. Pedir que al mencionar ciertas situaciones levanten la carita que expresa la emoción que puedan sentir:
 - Prepararon la comida que más me gusta.
 - Llovió todo el día y no se pudo salir a jugar.
 - El recreo duró más tiempo que otros días.
 - La tarea de esta semana está un poco difícil.





4. Comentar con ellos que las emociones son parte de cada persona. Sin embargo, podemos encontrar el lado bueno aun en las cosas que aparentemente no son tan buenas. Pedir que expresen sus ideas sobre el “lado bueno” que podríamos hallar en las situaciones aparentemente malas.
5. Invitar a los niños a valorar cada día con todas las cosas hermosas que podemos observar a nuestro alrededor y todas las situaciones que se presenten, con una actitud optimista.
6. Conversar con los niños sobre la alegría y comentar que la sonrisa es la expresión de esta emoción. Explicarles que la sonrisa nos ayuda a sentirnos bien en toda situación por más difícil que esta sea. Por eso, es importante identificar qué es lo que nos hace sonreír.
7. Entregar a cada niño una ficha con la siguiente tabla, para que la completen pensando en cada detalle que los hace sonreír y agradecer a Dios por estos detalles de felicidad.



¿Qué o quiénes me hacen sonreír?				
Personas	Recuerdos	Cosas	Situaciones	Lugares

8. Organizar a los niños por grupos y entregarles una cartulina grande para que en ella pinten alguno de los regalos que Dios nos da en la naturaleza para hacernos sonreír: las aves, los árboles con flores de hermosos colores, el cielo azul con hermosas nubes blancas, el colorido arcoíris, la lluvia que refresca y hace crecer las plantas, etc. Escribir con letras grandes: “Gracias a Dios por...” y colocar los cuadros en un mural del aula. Recordarles que la alegría y el agradecimiento a Dios generan optimismo.
9. Reflexionar con los niños sobre que hay muchas cosas por las cuales debemos animarnos y sentirnos optimistas cada día de nuestra vida.
10. Invitarlos a leer la sección “Para pensar” de la revista *Mis Amigos* de este mes y pedir que la vuelvan a redactar desde un punto de vista optimista. Leer en grupo los distintos matices que cada uno le dio, y comentar que toda historia puede ser cambiada si le colocamos optimismo.
11. Dedicar un momento a reír con las situaciones presentadas en la sección Recreo. Pueden obtener más situaciones jocosas en la sección [“Historietas”](#) de la web *Mis Amigos*.



Pp. 4-5 - Abril 2022.



APRENDE JUGANDO

ABRIL 2022

MIGUEL ÁNGEL

Materia:

- Arte / Desarrollo Personal

Tema:

- Los talentos

Objetivos:

- Identificar las obras creadas por Miguel Ángel.
- Reconocer que todo trabajo requiere diligencia y perseverancia.
- Identificar los talentos que Dios dio a cada niño y utilizarlos para su servicio.

Actividades

1. Presentar a los niños las siguientes imágenes y pedirles que brinden su apreciación artística; que describan las escenas que representan y pregunten si saben quién las elaboró. Dar lugar a sus comentarios mencionando que son obras muy apreciadas en el mundo, y que fueron realizadas por una persona que tenía un magnífico talento para esculpir y pintar.



2. Presentar la sección "Aprende jugando" de la revista *Mis Amigos* de este mes, y pedir a los niños que observen las ilustraciones. A partir de ellas, que elaboren sus propias deducciones acerca de cómo creen que habrá sido la vida de este personaje y qué relación tiene con la imagen que se presentó anteriormente.





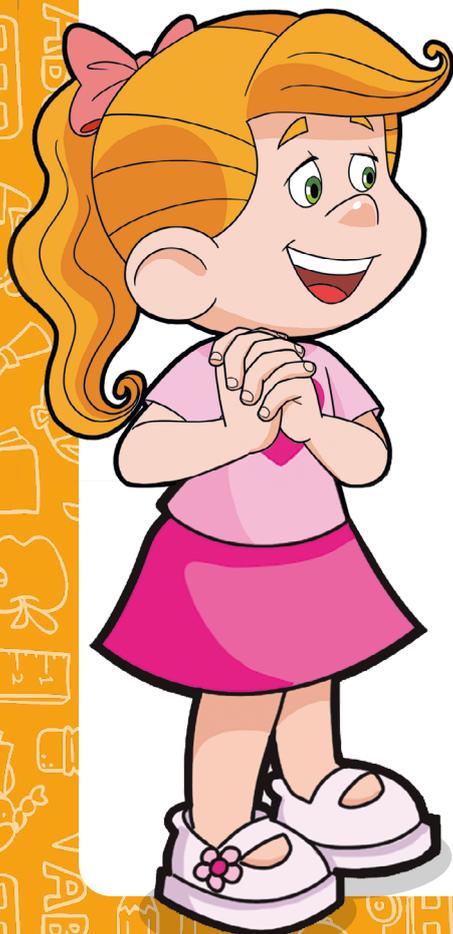
3. Leer junto con ellos los datos biográficos de Miguel Ángel, y comentar los sucesos que vivió y cómo desarrolló su talento.
4. Volver a mostrar la imagen de la escultura “La Pietà” [La Piedad] para que la identifiquen luego de haber sido mencionada en el texto.
5. Mostrar la imagen de la bóveda de la Capilla Sixtina y pedir que imaginen cómo habrá sido pintar aquel techo. Desafiarlos a intentar pintar un “techo”.
6. Entregar a los niños hojas en blanco y pinturas. Pedir que coloquen la hoja debajo de sus mesas de trabajo. Usar una cinta de pegar para fijarla al tablero y pedirles que busquen la mejor ubicación para pintar un tema libre. Ante las dificultades que vayan encontrando en esta actividad, preguntar cómo habrá sido para Miguel Ángel realizar este trabajo. Luego, exponer sus trabajos realizados en un mural del aula y valorar cada uno de ellos.
7. Teniendo la ayuda de personas adultas, entregar a cada niño un jabón cuya consistencia sea suave, junto con algunas herramientas plásticas con las que puedan moldear sin peligro alguno. Pedir que cada uno piense en algo que quiere modelar, que haga un diseño en una hoja de papel y que luego intenten plasmar su diseño en el jabón.

Acompañar este momento con una música instrumental que les permita estar relajados y concentrados en su obra de arte.



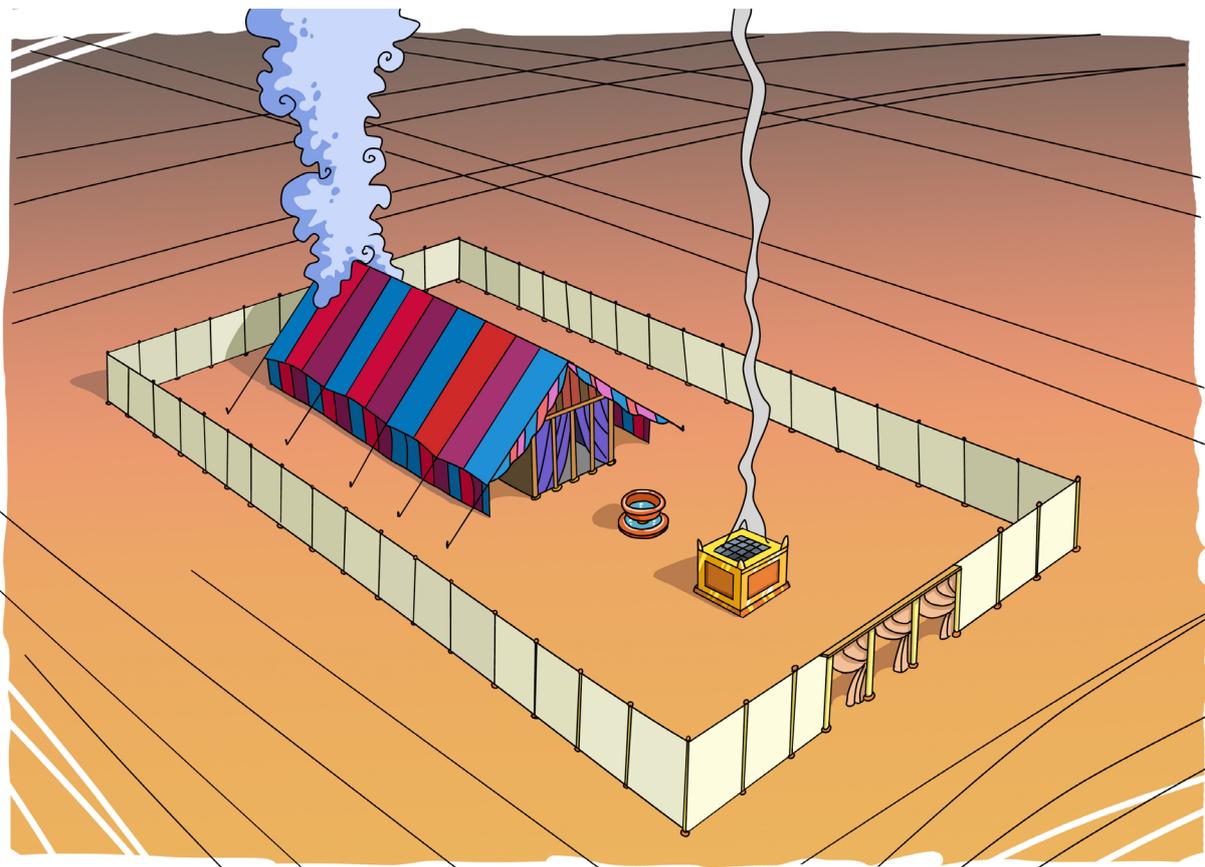
© Axynia, Elizloy | Shutterstock

8. Al finalizar, comentar cómo se sintieron mientras realizaban su tallado en jabón, qué cuidados debieron tener, con qué dificultades se encontraron y cómo las solucionaron. A partir de sus aportes, comentar que una de las características de Miguel Ángel era su persistencia y su perfeccionismo.
9. Conducir a los niños a comprender que todo trabajo necesita diligencia y perseverancia.





10. A partir del tema trabajado, presentarles la imagen del santuario que Dios ordenó que se levantara en medio del campamento mientras su pueblo peregrinaba por el desierto (ver Éxodo 25:8, 9). Dios quería habitar en medio de ellos. Para esto, Dios capacitó a muchas personas que lo amaban, con talentos artísticos para realizar todos los trabajos necesarios (ver Éxodo 31).



© askib| Shutterstock

11. Pedir a los niños que identifiquen cuáles son las destrezas que tienen y cómo podrían utilizarlas para el servicio de Dios. Explicar que hay habilidades como cantar, escribir, cocinar, dibujar, hacer amigos, bordar, tejer, tocar un instrumento, hablar ante un grupo de personas, etc.
12. Incentivarlos a preparar algo con el talento que Dios les dio a fin de que puedan compartirlo con alguien que se sentirá muy feliz de recibirlo. ¡Es una buena manera de poner nuestras habilidades/talentos al servicio de Dios y de los demás!

