



En este mes, se desarrollarán los siguientes temas:

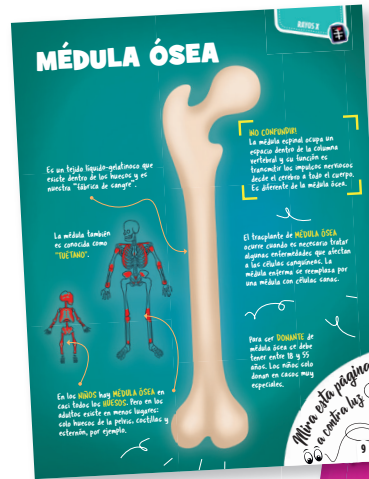
| Artículos                                | Materias                        | Temas  | Franjas etarias |
|--|---------------------------------|--|-----------------|
| <b>Minidiario</b>                        | Lenguaje<br>Sociales            | Actualidad   | 9-12            |
| <b>Aprende jugando<br/>Arte y hechos</b> | Música<br>Arte                  | Marian Anderson  | 6-12            |
| <b>Idiomas</b>                           | Inglés<br>Portugués             | David and Mephibosheth<br>Davi e Mefibosete, David y Mefiboset | 7-12            |
| <b>Rayos X</b>                           | Ciencias Naturales<br>Biblia    | Médula ósea  | 6-12            |
| <b>Historia bíblica</b>                  | Biblia                          | Un buen hombre   | 6-12            |
| <b>Feria de ciencias</b>                 | Ciencias Naturales              | Neblina en la lata   | 7-12            |
| <b>¿Qué puedo hacer?</b>                 | Manualidad                      | Álbum familiar   | 8-12            |
| <b>Sabino responde</b>                   | Lenguaje                        | ¿Por qué celebramos los cumpleaños?                            | 8-12            |
| <b>Página central</b>                    | Historia bíblica                | Stop bíblico   | 7-12            |
| <b>Día a día</b>                         | Ética<br>Educación Religiosa    | Maneras de decir: "Te amo"                                     | 6-12            |
| <b>Cucharas y ollas</b>                  | Repostería                      | ¿Torta? ¡Hey! ¡Tenemos fiesta!                                 | 8-10            |
| <b>Historieta</b>                        | Lenguaje<br>Ciencias Sociales   | Festival de la amistad   | 6-12            |
| <b>InGenio</b>                           | Sociales                        | ¿Es la hora del recreo? ¡A celebrar!                           | 7-12            |
| <b>El club de Leo</b>                    | Comunicación                    | Fotos y dibujos de lectores                                    | 6-12            |
| <b>Para pensar</b>                       | Lenguaje<br>Educación Religiosa | La mayor prueba de amor  | 5-8             |
| <b>Recreo</b>                            | Lenguaje<br>Humor               | Historieta<br>Adivinanzas                                      | 6-12            |
| <b>Coleccionable</b>                     | Álbum de Mis Amigos             | Animales del mundo   | 6-12            |



Artículos destacados del mes:



RAYOS X



Pp. 9-10 - Julio 2022.



**Materia:**

- Ciencias Naturales / Biblia

**Tema:**

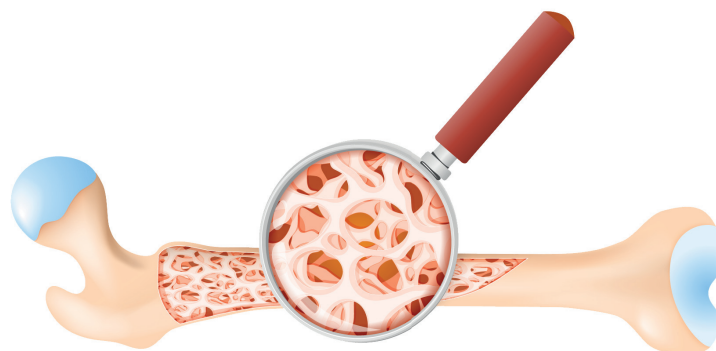
- Importancia de la médula ósea

**Objetivos:**

- Reconocer la importancia de la médula ósea en la salud.
- Identificar los alimentos y las actividades que permiten mantener la médula ósea saludable.

**Actividades**

1. Presentar a los niños algunos huesos cortados con anterioridad (pueden ser de vaca o de pollo) en los que se pueda ver lo que hay en el interior.
2. Por grupos, y guardando las medidas de cuidado pertinentes, permitir que observen y toquen los huesos para identificar su dureza, textura y características internas. Permitir que ellos descubran la sustancia rojiza que se encuentra dentro de los huesos y que compartan sus conocimientos previos sobre esto.
3. Presentar el artículo de **Rayos X** de la revista de este mes para que puedan identificar las características de la médula ósea.





4. Conversar acerca de los componentes de la sangre y cuál es la función e importancia de cada uno de ellos.

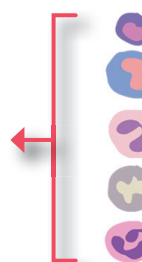
## Componentes de la sangre:



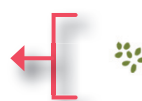
**Hemáties (glóbulos rojos).** Transportan oxígeno a las células.



**Leucocitos (glóbulos blancos).** Defienden el organismo.



**Plaquetas.** Participan en la coagulación de la sangre.



5. Utilizando materiales como plastilina o papeles de color, preparar una maqueta con las células sanguíneas.
6. Formar dos grupos de estudiantes para que investiguen y compartan en clase la información obtenida sobre:
  - Enfermedades que pueden ser causadas por el mal funcionamiento de la médula ósea.

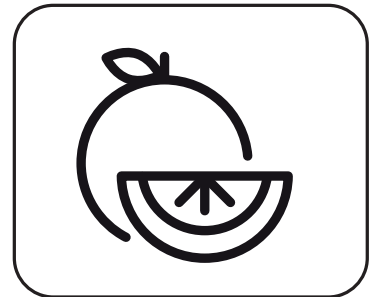
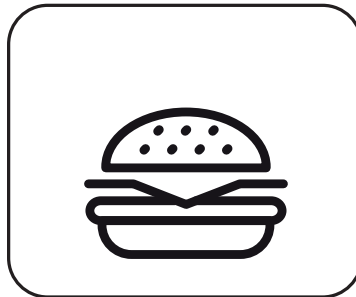
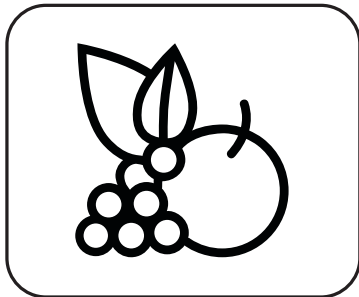
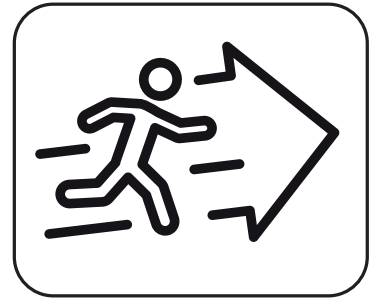
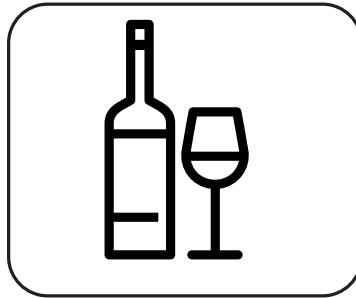
| Enfermedad | Causada por: |
|------------|--------------|
|            |              |
|            |              |
|            |              |

- Alimentación necesaria para mantener una buena médula ósea.

| Alimentos | Ricos en: | Necesarios para: |
|-----------|-----------|------------------|
|           |           |                  |
|           |           |                  |
|           |           |                  |



- Dialogar con los niños sobre la importancia de mantener un buen estilo de vida para mantener la salud del cuerpo, y motivarlos a realizar cambios positivos en sus hábitos de vida. Pedir que pinten las tarjetas relacionadas con los buenos hábitos de vida saludable.



- Como conclusión, recordar los ocho remedios naturales que Dios pone a disposición de los seres humanos.



"Querido amigo, espero que te encuentres bien, y que estés tan saludable en cuerpo así como eres fuerte en espíritu"

(3 Juan 2, NTV).





## MANERAS DE DECIR: "TE AMO"

### Materia:

- Ética / Educación Religiosa

### Tema:

- Mostrar amor a los demás.

### Objetivos:

- Expresar el amor a la familia de manera creativa.

### Actividades

1. Presentar a los niños las imágenes de algunas acciones que realizan los padres, la familia, los amigos u otras personas por cada uno de nosotros.





2. Dialogar con los niños sobre el amor que cada una de estas personas nos brinda y las maneras en que podemos mostrarles nuestro amor y nuestro agradecimiento. Darles tiempo para presentar sus propuestas y escribirlas en el pizarrón.
3. Presentar el artículo de la sección “Día a día” para que observen las muchas maneras de decir: “Te amo”, y pedir que seleccionen cuáles les gustaría utilizar con las personas de su entorno.
4. Separar un tiempo para elaborar una lista de personas a las cuales quisieran mostrar su amor, y sugerir que lleven su plan a la acción prontamente. Cada niño debe tomarse una foto con las personas elegidas para esta actividad.
5. En una siguiente clase, dar un tiempo para que compartan con los compañeros las reacciones que obtuvieron al decir: “Te amo” de distintas maneras.
6. Preparar un mural en el aula con las fotos de los estudiantes. Pedirle a cada uno que prepare un cartel con las formas de decir: “Te amo”, y completar el mural.
7. Finalmente, reflexionar sobre las distintas formas por medio de las cuales Dios nos dice que nos ama: a través de los hermosos paisajes de la naturaleza, a través de los abrazos de la familia y los amigos, a través de los alimentos, la casa y el abrigo que nos brinda, etc.
8. Preguntar: ¿Cómo podríamos decirle: “Te amo” a Dios?
9. Dar lugar a sus ideas y proponer la realización de una de ellas; puede ser la ayuda brindada a una persona que está pasando por una necesidad o la elaboración de una tarjeta para alguien que está enfermo.

“Pero Dios demuestra su amor por nosotros en esto: en que cuando todavía éramos pecadores, Cristo murió por nosotros”  
(Romanos 5:8, NTV).

